

Ügyiratszám: ÖNK/1-18/2013.

E L Ő T E R J E S Z T É S

Nagyatád Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2013. június 27-i ülésére

a Nagyatádi Óvodák óvodavezetői beosztására benyújtott pályázat elbírálására

Tisztelt Képviselő-testület!

A Képviselő-testület a 84/2013. (III. 28.) számú határozatában foglaltak alapján pályázatot írt ki a Nagyatádi Óvodák óvodavezetői beosztásának elnyerésére. A pályázatok beadásának határideje 2013. május 22-én járt le. E határidőig egy pályázat érkezett. Perger Péterné pályázatát az előterjesztéshez mellékeljük.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (3) bekezdés e) pontja alapján a fenntartó a köznevelési intézmény vezetőjének megbízásával összefüggő döntése vagy véleményének kialakítása előtt beszerzi az intézmény alkalmazotti közössége, az óvodaszék és a szülői szervezet véleményét.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: rendelet) 189. § - 191. §-ai szerint

- az alkalmazotti közösség abban a kérdésben foglal állást, hogy támogatja-e a pályázó vezetői megbízását, míg a
- nevelőtestület, a szakmai munkaközösség és a szülői szervezet a vezetői programról nyilvánít véleményt.

A rendelet 189. § (4)-(8) bekezdésében foglalt eljárási szabályok és határidők betartásával a pályázatot 2013. május 27-én adtuk át az óvodában működő és véleményezésre jogosult szervezetek részére.

Az óvoda szülői szervezete a 2013. június 6-án megtartott értekezletén egyhangúlag támogatta a pályázó vezetői programját.

A nevelőtestület és a szakmai munkaközösség álláspontjukat közösen alakították ki, véleményüket közös okiratba foglalták a 2013. június 12-én megtartott értekezleten, mely szerint a véleményezésre jogosultak egyhangúlag támogatják a pályázó vezetői programját, a szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzeléseit.

Az alkalmazotti értekezletre 2013. június 12-én, a nevelőtestületi értekezletet követően került sor. A jelenlévők egyhangúlag támogatták a pályázó vezetői megbízását.

Fentiek alapján javaslom a Tisztelt Képviselő-testületnek, hogy a határozati javaslatban foglaltak szerint döntsön az óvodavezető megbízásáról.

Határozati javaslat:

Nagyatád Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 2013. szeptember 1. napjától intézményvezetői magasabb vezetői megbízást (óvodavezető) ad Perger Péterné részére, mely megbízás határozott időre, 2018. augusztus 15. napjáig szól.

A Képviselő-testület az óvodavezető havi illetményét 291.000 Ft-ban állapítja meg.

Határidő: 2013. augusztus 30. a munkajogi intézkedések megtételére.

Felelős: Ormai István polgármester

N a g y a t á d, 2013. június 21.



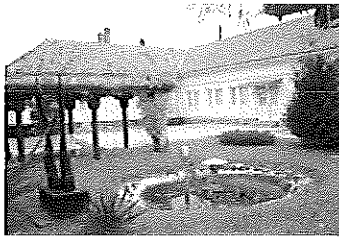
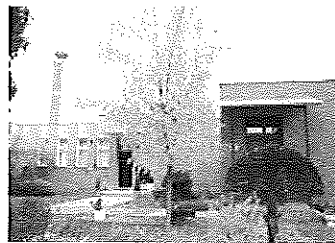
Ormai István

Az előterjesztés jogszabállyal nem ellentétes:

alkalmaz
Dr. Kovács Ildikó
jegyző



Óvodavezetői pályázat



Készítette: Perger Péterné
Nagyatádi Óvodák
Óvodavezető helyettes
Telephelyvezető

7500 Nagyatád Aradi u.1.

Tartalom

1. BEVEZETÉS	
1. 1 Szakmai hitvallás	
1. 2. Vezetői hitvallás	1-4 oldal
2. MŰKÖDÉSI, ÉS SZAKMAI HELYZETELEMZÉS	
2. 1. A Nagyatádi Óvodák telephelyeinek bemutatása	
2. 2. Gyermeklétszámok alakulása	
2. 3. Gazdasági körülmények, infrastruktúra	
2. 4. Helyi Pedagógiai Program megvalósulása	4-9 oldal
3. ERŐFORRÁSAINK	
3. 1. Tárgyi feltételek	
3. 2. Személyi feltételek	9-12oldal
4. AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATRENDSZERE	13-14 oldal
5. VEZETŐI KONCEPCIÓ	
5. 1. Óvodavezetési és együttműködési alapelveim	
5. 2. Nevelési alapelveim	
5. 3. Gazdálkodási elveim	
5. 4. Céljaim és az abból adódó feladatok	15-19 oldal
6. VEZETŐI PROGRAM MEGVALÓSULÁS	
6. 1. A törvényes és jogszerű működés biztosítása	
6. 2. További feladatok	19-21 oldal
7. A VEZETŐI FUNKCIÓK MŰKÖDTETÉSE	
7. 1. Tervezés, szervezés	
7. 2. Irányítás, motiváció	
7. 3. Ellenőrzés	
7. 4. Értékelés	
7. 5. Döntés	21-23 oldal
8. ZÁRÓGONDOLAT	23-24 oldal
9. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ	24-26 oldal

1. Bevezetés

A jó vezető pontosan olyan, mint egy kertész: felelősséget kell vállalnia azért, amit elültetett. Néha ki kell kapálnia a vadhajtásokat, de a jövőért dolgozik, azokért a gyümölcsökért, amelyek majd később fognak megérni.

/Nelson Mandela/

Az óvoda a közoktatási rendszer szakmailag önálló nevelési intézménye, a családi nevelés kiegészítője. A legtöbb gyermek három évesen, változatos családi milióból kerül hozzánk.

Az óvodában szakképzett óvodapedagógusok foglalkoznak 3 éves kortól a tankötelezettség kezdetéig, legfeljebb nyolc éves korukig a gyermekekkel, akiket lehetőségeink szerint homogén vagy heterogén csoportokban nevelünk.

Óvodánk óvó-védő, szociális, nevelő-személyiségfejlesztő funkciókat lát el. Mellette közösségszervező elem, mely tevékenységeinek sokszínűségével jelen van városunk mindennapjaiban.

A pedagógusi hivatás talán egyik legfontosabb jellemzője a mai társadalomban, hogy felgyorsult életünkben időt szakítunk arra, hogy a magunk és a körülöttünk élők számára meghitt, nyugodt perceket, órákat szerezzünk. E hivatás gyakorlása során, kellő elhivatottsággal, etikus magatartással, egy olyan gyermekközpontú óvodai élet megvalósításán munkálkodunk, amelyben alkalmazkodva a körülöttünk végbement változásokhoz, együtt, csapatként veszünk részt a célok megfogalmazásában és megvalósításában. Felnőtt és gyermek számára egyaránt fontos az egyénre irányuló törődés, a pozitív megnyilvánulásokra való odafigyelés és az őszinteség.

1.1. Szakmai hitvallásom:

36 éve dolgozom óvodapedagógusként. Ez idő alatt több átszervezésen, szemléletváltáson, törvényi és alapidokumentum módosításon, és módszerváltáson vagyunk túl, de a szakmai hitem aktuális maradt és túlélte a több évtizedet.

Hiszem és vallom:

- hogy a gyermekkor a felszabadult, felhőtlen, örömteli játék időszaka, amikor a kisgyermek rácsodálkozik és felfedezi szűkebb- és tágabb környezetét, az őt körülvevő világot.

- hogy a szabad játék és a tudatos tervszerű munka a gyermekek személyiségének és képességeinek kibontakoztatását, fejlődését eredményezi.
- hogy az átgondolt, felelősségteljes pedagógiai munka eredményeként kreatív gondolkodású, cselekvésre kész, nyitott, a tudásvágy igényével rendelkező, önálló gyermekeket nevelünk, amely egész életükre nézve meghatározó irányultságot eredményez.
- hogy a gyermeki személyiség kibontakoztatásához elengedhetetlen a feltétel nélküli elfogadás, az a nevelési attitűd, mely a szereteten alapul, ami biztonságot nyújt a gyermekeknek a harmonikus, egészséges fejlődéshez.
- hogy minden gyereket abban segítünk, hogy önmagához mértén a maga ütemében, saját képességei szerint, a lehető legjobban tudjon fejlődni.
- hogy belső meggyőződésből fakadóan hinnünk kell, hogy a hátrányos helyzetű, és sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése, befogadása a normál gyermekközösségbe, megalapozza a későbbiekben a társadalomba való integráció lehetőségét.
- hogy a gyermek harmonikus fejlődése az óvoda és a család közös felelőssége.

2 Vezetői hitvallásom

Az eredményes, sikeres munka érdekében fontosnak tartom

- a munkatársak alapos ismeretét: személyes értékeiket, és szakmai elkötelezettségüket.
- világosan megfogalmazott, közösen értelmezett célok megfogalmazását, megvalósítását.
- a felelősségvállalást, a kezdeményezést, a folyamatok állandó javítását.
- a munkatársak intézményi célokkal való azonosulását, a lojalitást.
- az optimális tárgyi és személyi feltételek biztosítását, alkotó légkör kialakítását, mely a vezető, és a gyermekekkel foglalkozó valamennyi felnőtt csapatmunkájának eredménye.

Olyan közösséget kívánok irányítani, ahol a dolgozók:

- szakmai munkájukat belső hittel, elkötelezettséggel, a gyermekek fejlődésébe vetett bizalommal végzik.
- a családdal szorosan együttműködve nevelnek.

Az intézmény fenntartójával korrekt, szakmai alapokon nyugvó kapcsolatot kívánok kiépíteni és működtetni. Döntéseimben elvárásait figyelembe veszem, minden tevékenységemben jogszerűen járok el.

Személyes példamutatással, emberséggel, a változások iránti fogékonysággal végzem feladataimat.

Vezetői programom megvalósítása során, kamatoztatni szándékozom 36 éves óvodapedagógusi gyakorlatomat, valamint 30 éves vezető helyettesi, tagóvodai, telephelyvezetői, általános helyettesi beosztásom alatt szerzett ismereteimet, tapasztalataimat. A vezetői állás megpályázása kihívást jelent számomra. Fontosnak tartom, hogy az óvoda értékeit, hagyományait megőrizve, új tartalmakkal kiegészítve hozzájáruljak az optimális feltételek biztosításához; mindazokhoz, amelyek az intézmény eredményes működéséhez szükségesek.

Vallom és óvodapedagógusi gyakorlatom során be is bizonyosodott, hogy reális terveket nem lehet készíteni, eredményes munkát nem tudunk végezni a gyermekcsoportban, sem az intézmény (óvoda) működtetése során, ha nem ismerjük meg alaposan a szolgáltatást igénybevevők körét, lehetőségeiket, elvárásaikat, jövőbeli elképzeléseiket, és ha nem rendelkezünk egy reális helyzetképpel.

2. MŰKÖDÉSI, ÉS SZAKMAI HELYZETELEMZÉS

2. 1. A Nagyatádi Óvodák telephelyeinek bemutatása

Óvodai telephelyeink, az egységes szemlélet kialakítása mellett, megtartották sajátos arculatukat, hagyományaikat. Minden óvodánk a szülőkkel, gyerekekkel együtt választotta a kisgyermekekhez közelálló nevét és jelképét. Azóta is kedves hagyomány a névadó hetének megünneplése, színesebbé varázslása.

/ Csillagszem, Gyöngyvirág, Hétpettyes, Napsugár, Nyitnikék, és Százsorszép /

A hat épületben, működő intézményegységben az egyesítés óta, a rendszeres hospitálások szervezésével, a munkaközösségek munkájába való részvétellel még jobban megismertük egymás munkáját, sikerült kialakítani azt a szemléletet, hogy egy célért dolgozunk, hogy merjünk tanulni egymástól, osszuk meg tudásunkat. Az évek során mindegyik telephelyünk érzékelhető szakmai fejlődésen esett át. Az óvodáink egy, két és négycsoportosak ezért az arányos leterhelésre is oda kellett figyelnünk. 2011.-ben két telephely elnyerte a „Zöld Óvoda” megtisztelő címet. Óvodánk nagycsoportosai egy kísérleti programban vettek részt, amely felkészítette őket a kémiai anyagok veszélyeire. A programot a Somogy Megyei

Kormányhivatalhoz tartozó ÁNTSZ munkatársai dolgozták ki. A Nagyatádi Közoktatási Intézmény szervezeti keretébe tartozva, mindegyik óvodai épületünkben történtek karbantartások, javítások, fejlesztések, a fontossági sorrendek figyelembe vételével.

2. 2. Gyermeklétszám alakulása

A Nagyatádi Óvodák 6 telephelyen a város, különböző részein működnek, amely megfelel a szülők igényeinek. Most, hogy 2013. január óta Nagyatádi Óvodák néven az önkormányzat által fenntartott intézmény lettünk, sem változott meg a telephelyek élete.

Évente kb. 300 fő óvodáskorú gyermeket, látunk el.

Az engedélyezett gyermek létszám az alapító okirat szerint: 420 fő.

Jelenleg, hat épületben 14 óvodai csoportban, 322 fő gyermek tölti mindennapjait.

A Nagyatádi Óvodákban folyó munka elismert a városban és a város környékén is. Sok szülő választja gyermekének azt a telephelyet, ahova ő maga is járt. Az elköltözők továbbra is a megszokott, kedvelt környezetbe, a jól ismert és megszeretett óvónőkhöz viszik gyermekeiket.

Óvodaválasztás oka: - a szülő régebben idejárt, a gyermek testvére idejárt, barát, ismerős ajánlotta, közel van, sok jót hallott az óvodáról, stb. A stabil nevelőtestület korábbi és jelenlegi eredményei, szakmai felkészültsége, elhivatottsága garancia arra, hogy a hozzánk járó gyermekeknek barátságos, nyugodt, biztonságos légkört tudunk teremteni.

Statisztikai adatok:

2012. októberi statisztika: 286 fő óvodás gyermek

2013. májusi statisztika: 322 fő óvodás gyermek

		2012/2013. nevelési év	
		2012. október 01	2013. május
Telephelyek	Csoportok száma	Gyermek létszám	Gyermek létszám
Csillagszem Óvoda	4	84 fő	97 fő
Gyöngyvirág Óvoda	4	82 fő	87 fő

Hétpettyes Óvoda	1	19 fő	22 fő
Napsugár Óvoda	2	38 fő	48 fő
Nyitnikék Óvoda	2	44 fő	49 fő
Százszorszép Óvoda	1	19 fő	19 fő
Összesen	14	286 fő	322 fő

Időpont	SNI	BTM	HHH
2012. október	6 fő	9 fő	14 fő
2013. május	8 fő	21 fő	14 fő

Az óvodás gyermekek száma a városban, az elmúlt évekhez viszonyítva csökkenést mutat, amelynek oka a CSÁO erősen ingadozó gyermeklétszáma, a romló anyagi helyzet miatti falura költözés és sajnos növekszik a külföldön szerencsét próbáló családok száma is.

Mivel emelkedő számban vannak óvodáinkban a BTM-es gyermekek, akik a számított létszámot megemelik, így a nevelő-oktató munkához, az egyéni differenciált munkához az alacsonyabb csoport létszámok szakmai szempontból megfelelőbbek. A statisztikából is kiténik, hogy a folyamatos felvétel miatt a nevelési évben azért emelkedő a gyermek létszám.

2. 3. Gazdasági körülmények, infrastruktúra:

A város ipari termelő bázisa csökkent, családi vállalkozásokkal, egyéni vállalkozással próbálkoznak az emberek. Észrevehető, hogy a családok egyre nehezebben tudnak gondoskodni gyermekeikről. Vannak munkahelyek, ahol 6 órára csökkentették a dolgozók munkaidejét.

Folyamatosan nő a rendszeres gyermekvédelmi támogatást igénylő családok száma.

Óvodánkba járó gyermekek családszerkezete nagyon változatos képet mutat, sajnos egyre több az elvált szülők száma, illetve már a gyermek születésekor egyedül maradt anyák száma.

Nagyszülők nevelnek két gyermeket.

Gyermekvédelmi támogatásban részesülők, ingyenesen étkezők száma: 59 fő

Három vagy több gyermekes család, 50% os étkezési támogatásban részesül: 26 fő

Tartósan beteg gyermeket nevel, 50% os étkezési támogatásban részesül: 22 fő

Teljes térítéscsúját fizetők száma:215 fő

Infrastruktúra:

Óvodáink infrastrukturális környezete ideális a körzetünkben élő családok számára. A megújult sportolási lehetőségek elérhető közelségben vannak: Sportcsarnok, ahol kulturális programok is zajlanak a Művelődési ház felújítása idején, uszoda, könyvtár, múzeum, szoborpark, játszóterek. Ezeket a létesítményeket rendszeresen látogatják óvodapedagógusaink a gyerekekkel.

Óvodáink utcái is jelentős átalakuláson mentek keresztül: A Csillagszem Óvoda közelében lassításra kényszerítő útszakasz készült a gyermekek biztonságát is erősítve, gépkocsi parkoló kialakítása történt, járda felújítások, parkosítás, kijelölésre kerültek a dohányzásmentes övezetek.

Óvodásaink, lakáskörülményei igen változatosak. Családi házban, lakásban, albérletben, és a családok átmeneti otthonában lakó gyermekeket fogadunk.

A családok 87 %- a lakik önálló, vagy nagyszülőkkel együtt használt házban, lakásban, 11 %-a albérletben és 2 % anyátthonban él.

A fentiek miatt is fontosnak tartom, hogy a gyermekek minél korábban kerüljenek az óvodába, ezzel is esélyt adva arra, hogy minden gyermek óvodai élete során tiszta, meleg környezetben, rendszeres étkeztetésben, érzelmi biztonságban tölthesse napjait.

A szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek szükségleteinek kielégítését évek óta kiemelt feladatának tartja a nevelőtestület minden tagja. Elkötelezetten, felvállaljuk e nehézsorsú gyermekek nevelését. Részt veszünk a városban lévő civil szervezetek által hirdetett ruha, cipő, játékgyűjtésekben, az óvodában is szervezünk hasonlókat, főleg az ünnepek előtt.

Óvónőink szívesen vállalnak fellépéseket, szervezésben segítenek a nehézsorsú, időskorú embereknek rendezett ünnepségeken, programokon.

Az óvónők nagy hangsúlyt fektetnek a prevencióra, differenciálásra, a kompenzálásra és a tehetséggondozásra, mely nagyfokú figyelemmegosztást, rugalmasságot igényel.

Fontos, hogy az óvodai élet mintaként szolgáljon a családnak!

2. 4. Helyi Pedagógiai Programunk megvalósulása

Óvodánk Helyi Pedagógiai Programjának sikeres megvalósítása érdekében a következő célokat és feladatokat tartom kiemelten fontosnak:

- Napi munkánk során törekszünk a műveltségterületek integrálási lehetőségeinek megvalósítására, a játékos tanulási helyzetek hatékony kihasználására, a párhuzamos tevékenykedtetésre.
- Változatos tevékenységekre motiváló légkör megteremtését, mely segíti a személyiség sokoldalú és kiegyensúlyozott kibontakoztatását, a differenciálás lehetőségét hordozza magában.
- A napirend rugalmasságát mindig szem előtt tartó összehangolt óvónői tevékenységet.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek elfogadása, elfogadtatása, segítése az integrált nevelés keretein belül.
- Játékos tanulási térben az új ismeretek iránti vágy felkeltése, szűkebb-tágabb környezetünk megismerése, az iskolakezdéshez szükséges pszichikus funkciók fejlesztése.

Az új köznevelési törvény kiemelt hangsúlyt fektet a tehetséges gyermekek gondozására.

A tehetséggondozásban arra törekszünk, hogy elősegítsük az átlagostól eltérő adottságokkal rendelkező gyermekek képességeinek kibontakoztatását.

A tehetségigéreték fejlesztését óvodán belül, külső szakemberek vezetésével is segítjük/ a már hagyományokkal rendelkező néptánc oktatással, a zeneovival, melyet a zeneiskola végez/. Mi az egyenlő hozzáférést biztosítjuk a foglalkozások helyben hozásával azoknak a gyerekeknek, akiknek a szülei nem tudnák megoldani az elvitelüket. Az ábrázolásban, a képi kifejezésben tehetségeseknek a különböző pályázatokon való részvétel biztosításával segítünk.

A sportban ígéretesnek mutatózó gyermekeinkkel az általános iskola testnevelő tanára foglalkozik.

Sikerélmények biztosításával a boldog, önfeledt tevékenykedés feltételeit alapozzuk meg. Minden gyermeket konkrét, differenciált, csak rá jellemző pozitív megerősítéssel értékelünk, kihasználjuk a simogatás, szemkontaktus, gesztus, mimika, testközelség, szóbeli dicséret jótékony nevelő hatását a szülők és a csoport előtt egyaránt.

Gyermekvédelem

Az intézmény gyermekvédelmi munkája kiemelten fontos tevékenység. Az alapvető gyermek- és családvédelmi feladatok ellátása minden pedagógus feladata. A gyermeki jogok védelme érdekében a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett gyermekek, családok segítségét gyermekvédelmi felelősként jómagam koordinálom. A megoldáskeresést az óvodavezetővel közösen végezzük.

Az összehangolt munka teremti meg mindazokat a feltételeket, melyek a gyermekek mindenekfelett álló érdekeit szem előtt tartva biztosítják és védik a gyermekek jogait.

Törekszünk a nehéz helyzetben élő családok megismerésére, a lehetőségekkel élve a maximális segítségnyújtásra. Tevékenységünk során messzemenően tiszteletben tartjuk a gyermek és szülei jogait, világnézetét, vallását, emberi méltóságát, a különbözőségeket.

3. Erőforrásaink

3.1 Tárgyi feltételeink

A tárgyi feltételeinket lehetőségeinkhez mérten folyamatosan bővítjük (saját forrás, pályázati pénzből, szponzori, szülői adományokból)

Három óvoda kerítése is megszépült /Napsugár, Csillagszem, Százszorszép/ szponzori támogatásból és a munkafolyamatokban való aktív részvétellel. Nyáron kerül sor a Gyöngyvirág Óvoda kerítésének festésére.

Az óvodák csoportszobái megfelelő méretűek, udvaraink mérete, az árnyékos és napos felületek aránya megfelelő. A betonozott területek felújításra várnak, mert balesetveszélyesek.

A parkosítás, virágosítás folyamatos a lehetőségekhez mérten.

Az udvaron lévő fajátékok (hinták, csúszdák, babakáczok, famászókák) a szabvány előírásnak, a gyermekek biztonságának megfelelnek.

Az egyik legnagyobb, egységesen megszervezett munka az udvari játszó eszközök felülvizsgálata és szabványosítási eljárása volt, eltávolítottuk az udvarokról a nem szabványos, balesetveszélyes eszközöket. Az egyéni készítésű játékokat pedig szabványosítottuk, az előírásoknak megfelelően.

A Napsugár Óvodában és a Csillagszem Óvodában indult el az udvari fejlesztés, amelyben a fajátékok bővítése, felújítása történt meg.

Minden csoport számára biztosított a homokozó, a homokozó-takarók beszerzése folyamatban van.

A dekoráció minden óvodánkban aktuális, évszakhoz, ünnephez illő, barátságos, hívogató a gyerekek és a vendégek számára is.

A gyermekek által használt játékokat lehetőségeink szerint bővítjük. Alapítványi beszerzések, Szimba pályázat, szponzori, képviselői keretből adományozott támogatásokból történik a beszerzés.

Tornaszobáink berendezése megfelelő, a tornaszereket folyamatosan bővítjük, cseréljük (Wesco játékok, labdák, tornakendők stb.) Tornaszoba kialakítása, berendezése, speciális fejlesztő eszközeinek beszerzése nagyobb részt önerőből, kismértékben pályázati pénzből történt.

Felzárkóztató pedagógusaink és a logopédusok kellemesen berendezett, jól felszerelt „kiskuckóban”, szobában dolgoznak. Nagyméretű tükör segíti munkájukat.

Könyvtárunkban: szakkönyvek és gyermekkönyvek állnak az óvónők és szülők szolgálatába.

Szakmai folyóiratok közül az Óvodai Nevelést egy óvodában közös előfizetéssel járatták az óvónők.

Audi-vizuális eszköztár: DVD, CD- lejátszók mini-hifi torony, hangkazetták valamelyike megtalálható a csoportok mindegyikében, ezek segítik hatékonyabbá, színesebbé tenni a mindennapi nevelőmunkát.

Számítógépek segítik az adminisztrációs nevelőmunkát. Pályázatból sikerült bővíteni a számukat, így minden telephely rendelkezik az alapellátottsággal.

Mindegyik épületben van működőképes számítógép, nyomtató, két épületben a gyermekek használatára, pályázaton nyert „kakaó biztos” számítógép.

Most már három óvodában van internet hozzáférés, mely gyorsabb és takarékosabb információ cserét jelent az intézmények és partnereink között.

Benyújtott pályázatok és egyéb támogatások 2012/2013. tanév

	Benyújtás időpontja	Pályázat kiírója	Pályázat megnevezése	Megpályázott összeg	Pályázat eredménye
1.	2012.	Szponzori befizetés / képviselői támogatás/	Óvoda támogatása, eszkozbovítésre		30.000 Ft 60.000 Ft 60.000 Ft 10.000 Ft

2.	2012	DM támogatás	Napkrém, homokozó játékok ajándékozása		25 000 Ft
3.	2012.11.03	Gondolkodj egészségesen Alapítvány	100db egészség megőrző csomag		87.500,- Ft
	2012.	Generali biztosító Szimba pályázat		200 000 Ft 200.000 Ft	100.000 Ft 100.000 Ft
4	2012	TÁMOP 3.1.7	Referencia- Intézményi szerepre való felkészülés	3 000 000 Ft	3.000.000 Ft
5.	2013	Tesco támogatás	Játékok, füzetek		50 000 Ft

3. 2. Személyi feltételek

45 fő munkavállaló (teljes foglalkoztatottság) gondoskodik a ránk bízott gyermekek szakszerű ellátásáról.

Munkakör	Engedélyezett létszám fő	Betöltött létszám fő
Óvodavezető	1 fő	1 fő
Óvodavezető helyettes	1 fő	1 fő
Óvónő	28 fő	28 fő
Dajka	14 fő	14 fő
Óvodai titkár-gondnok	1 fő	1 fő
Összesen:	45 fő	45 fő

A NINESZ részéről 20 fő dolgozik az óvodákban.

A nevelőtestület stabil. Az óvónők több mint fele 50 év feletti, többségük 30-35 éve dolgozik az óvodában. Megfelelő gyakorlattal rendelkeznek. Együtt írtuk a Helyi Pedagógiai Programunkat, mely biztosítja, annak, hogy a helyi tárgyi-személyi- környezeti-szakmai feltételeinket figyelembe véve készült el, teljesíthető, reális célokat tűztünk ki magunk elé.

Az óvodapedagógusok közül 29 fő rendelkezik felsőfokú végzettséggel 1 fő középfokú végzettséggel.

További szakirányú végzettségek:

- 4 fő óvodamenedzser szakirányú végzettséggel
- 2 fő közoktatás-vezető szakirányú végzettséggel
- 1 fő fejlesztőpedagógus végzettséggel
- 1 fő gyógytestnevelő végzettséggel
- 1 fő gyógypedagógusi végzettséggel /TAP/

Anyagi lehetőségeinkhez mérten szakirányú továbbképzéseken bővítjük szakmai tudásunkat. 3 fő kompetencia mentor és 4 fő referencia intézményi mentor segíti saját intézményünk és a segítséget kérő intézmények munkáját.

A nagyatádi óvodák színvonalas munkáját igazolják a „Jó gyakorlataink”, melyek az EDUCATIO módszertani kosarába feltöltésre kerültek és 22 intézmény vásárolta meg tőlünk, mert érdemesnek tartották azokat saját programjuk gazdagítására.

Referencia intézményi szerep véglegesítésére készülünk, amelynek kitétele a hozzákapcsolódó dokumentáció, szabályzók elkészítése, amely 90 %-os készültség alatt van.

Az óvodában dolgozó dajkák szakképzettek (14 fő), egy fő egészségügyi iskolát végzett egy fő óvónői szakközépiskolát végzett. Eredményesen segítik a nevelőtestület munkáját, látják helyüket, szerepüket az óvoda egészének életében. Belső képzésekkel, melyben magam is részt veszek, aktualizáljuk tudásukat.

A rászoruló gyerekekkel a „saját” szakembereink foglalkoznak évek óta jól megszervezett módon. A heti fejlesztő napjukon eljutnak a telephelyekre, és hasznosítják tudásukat a gyerekek érdekében, illetve konzultálnak a csoportos óvónőkkel.

A Csillagszem Óvodából a Bárdos Iskola gyógytestnevelési termébe járnak a gyerekek tartásjavító tornára a gyógytestnevelő kollégával.

Külső szakemberek segítségével valósulnak meg a logopédiai foglalkozások, a zeneovi, néptánc, valamint az úszás.

4. Az intézmény kapcsolatrendszere:

Tudatosan törekszünk arra, hogy a partnereink igényeit megismerjük, hogy fel tudjunk készülni azok teljesítésére.

Intézményünk hatékony működtetésének érdekében fontos, hogy partnereinket azonosítsuk, és korrekt élő kapcsolatot működtessünk minden olyan szervezettel, amely az intézmény szakmai munkáját kedvezően tudja befolyásolni.

A kapcsolattartás során etikai szabályként a korrektséget és a gyermekek és szülei jogainak tiszteletben tartását veszem figyelembe.

Család- Óvoda

Kapcsolataink között elsődleges a család – óvoda kapcsolat, hiszen a gyermek nevelése közös feladatunk és felelősségünk. Az óvoda belép a családok életébe és ott kiegészítő szerepet tölt be.

Fontos a bizalomra épülő, őszinte kapcsolat, a hatékony kommunikáció, továbbá a szülők megnyerése az együttműködésre.

Ha a szülők látják, hogy az óvoda a gyermekekért dolgozik, szívesebben segítik, támogatják az óvodát.

Egyre több a városunkban a gyermek és szülő-gyermek program, amelyek a szabadidő hasznos eltöltését, szórakozást kínálnak az óvodás korosztály számára. Ezek mellett jó hagyománya van az óvodánkban az „egyesített szinten” megrendezésre kerülő programjainknak, megújítva ezzel a kapcsolattartás formáit. Ugyanakkor szeretném folytatni a hagyományos kapcsolattartási formák korszerűsítését, módszerek, témák, előadók, aktivizáló programok beépítésével.

Óvoda- Iskola

Mivel jó hagyományai vannak az óvoda- iskola kapcsolatnak, már csak további finomítások szükségesek ahhoz, hogy új korszerű elemekkel gazdagítsuk azt, különös tekintettel az átmenetek kérdéskörére. Az elmúlt évben „gyermek átadó-átvevőbeszélgetést” szerveztünk a tanítónőknek, amelyet mindkét fél hasznosnak ítélt meg.

A kompetencia alapúság, amely mindkét intézménytípust jellemzi, szintén segítheti a zökkenőmentes óvoda- iskola átmenetet. Komolyan kell venni a „lassú átmenetet”, hogy minden kisgyermek a neki legideálisabb időben kezdje meg az iskolát.

Folytatni kell egymás sajátosságainak jobb megismerését, közös felnőtt és gyermek programok, munkaközösség és hospitálások szervezésével.

Az óvoda kapcsolatát az élet /a problémákkal küzdő családok/ teszi folyamatossá a **Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal**, valamint a **Védőnői Szolgálattal**, gyermekorvosokkal.

Gyermekvédelmi felelősként folyamatos kapcsolatban állok velük, több közös családlátogatást végzünk, konzultálunk egy-egy gyerek gondjának megoldása érdekében.

A védőnői hálózattal évek óta a munkaterv szerinti kapcsolattartás jellemző.

Közművelődési Intézmény, Városi Múzeum rendezvényeit rendszeresen látogatjuk, kapcsolatot tartunk több civil szervezettel.

A **Művelődési Ház** dolgozóival már több évre tekint vissza a közös Mikulás szervezése a város összes óvodásának, de segítséget kapunk tőlük az óvodás kiállítások berendezéséhez és a dekorációk elkészítéséhez is. Természetesen mi is viszonzjuk ezt, műsorral és egyéb programokon való aktív közreműködéssel.

Tartalmas kapcsolatot ápolunk a **Tűzoltósággal és a Rendőrséggel**, rendszeresen járunk a **Tanuszodába, Sportcsarnokba**, amit a továbbiakban is szorgalmazok.

Bölcsőde

A bölcsődével való kapcsolat leginkább a szomszédos Gyöngyvirág óvodával valósul meg, de vendégül láttuk a gondozónőket a Csillagszem Óvodában, ahol megnézték a bölcsiből hozzánk került gyerekeiket az óvodás életszervezésben.

A bölcsőde felújításakor a Napsugár Óvoda adott helyett a bölcsődének. Azt gondolom, ennél nagyobb bizonyíték nem kell arra, hogy jól együtt működnek a város intézményei.

5. Vezetői koncepció

A Köznevelési Törvény feladatul tűzte ki az intézmények számára a dokumentumaik felülvizsgálatát, átdolgozását, melyet megtettünk. A dokumentumok átdolgozásában részt vettem, a véleményeztetésük és elfogadásuk megtörtént.

Pedagógiai programunk, minőségi politikánk harmonikus egységben áll egymással és a pályázati céljaimmal is.

Így szeretném elérni, a kihívásokra megfeleléssel, hogy továbbra is a gyermekek harmonikus személyiségfejlesztéséhez, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, érzelmi, szociális érettség kialakítását tekintjük fő feladatunknak.

Vezetésem alatt folytassák a gyermekcsoportokban az egyenlő esély adását, a tehetséges és a felzárkóztatást igénylő gyermekek felé való odafordulást, mindegyiknek biztosítva az önmagához mért fejlődést.

Szeretném megvalósítani, hogy óvodáskor végére a nálunk nevelt gyermekek készsége, képessége megfeleljen az iskolai és az ÉLET kihívásainak.

Nyugodt, barátságos légkör- és a nevelés eszközei közül a szabad játék biztosítását, melyen keresztül a gyermek megtapasztalja a körülötte lévő világ sokszínűségét „begyűjti” a korának megfelelő ismereteket.

Az eszközök folyamatos bővítése, megújítása a biztosítéka célok megvalósulásának.

5. 1. Óvodavezetési és együttműködési alapelveim

„Az egymásra találás a kezdet

Az együtt maradás már haladás,

Együtt dolgozni siker.” /Henry Ford/

Óvodánkban a demokratikus felfogás érvényesül. Mindenki tudatában van az óvodavezető egyszemélyi felelősségének. A demokratikus vezetői felfogás, a személyiség, a szervezet és a szituáció egyensúlyteremtő viszonyát hangsúlyozza.

Fontosnak tartom:

- a személyes példaadásomat a munkámban, a családi- magánéletemben egyaránt.
- tevékenységünk folyamatos fejlesztését, összhangját, ha szükséges az ésszerűsítést,
- a hatékonyságot, az emberi együttműködést,
- az óvodán belüli légkört, a különbözőségek elismerését,
- az egymásra utaltság tudatosítását.

Óvodavezetőként egyik kiemelt feladatomnak jelölöm meg az általam irányított intézmény elfogadtatását a szűkebb és tágabb környezetével. Az eddigi pozitív óvodakép további megőrzését.

5. 2. Nevelési alapelveim:

Az óvodai élet megszervezésénél fő célkitűzésem:

Szeretetet, biztosságot és nyugalmat árasztó óvodai élet biztosítása, amelyben a sok tényezőnek kiszolgáltatott kisgyermek esélyt kap arra, hogy önmaga értékei felismerésével, személyiségállapotának megfelelően fejlődhessen. Kapjon lelki megerősítést, akaratot és pozitív élményeket. Az élethez nélkülözhetetlen értelmi és érzelmi képességek birtokában fizikailag megerősödve, érdeklődéssel lépjen be a következő közoktatási intézmény kapuján.

Programunk alappillérei:

- Külső világ tevékeny megismerése, annak védelmére nevelés
- Egészséges életmódra nevelés, mozgás megszerettetése
- Hagyományörzés.
- Az óvodáink egyéni arculatának megtartása

A mi programunk a gyermekek számára önfeledt, boldog gyermekkort jelent. Épít arra, hogy a gyermek kielégítthesse társas szükségleteit. A szocializáció szempontjából fontos szerepet kapnak a közös élmények, valamint az arra épülő tevékenységek.

Hiszünk a „Minden napra egy mese” fejlesztő erejében. Óvodás életkorban a nevelés eszközei közül a játék a gyermek legelemibb pszichikus szükséglete. Ezen keresztül szerzi ismereteit, tanul, jut örömhöz, sikerélményhez. Ebből következően a gyermek, napi játékszükségletét kielégítjük, hisz ez a tevékenység a számára a legfőbb élményforrás, a személyiség fejlesztésének színtere, a tanulás, a készség-, képességfejlesztés leghatékonyabb módja. Nevelőmunkánkban felismertük az érzelmi intelligencia fontosságát, mi több elsődlegességét, ahhoz, hogy a gyermek jól el tudjon igazodni a világban. A gyermekeket a különbözőségek elfogadására neveljük.

A hat telephely gyermekeinek minden évben legalább három közös programot szervezünk, hogy a „nagy óvoda” is a „mi óvodánk”érzésével jelenjen meg a gyerekek életébe.

/Mikulás, Tavaszi sport vagy művészeti bemutatkozás, Közlekedési és bűnmegelőzési nap/

5. 3. Gazdálkodási elveim

Önkormányzati fenntartású óvodánk költségvetési intézmény. A költségvetés egy takarékos intézményi működtetésre, alapvető tevékenységek, eszközök finanszírozására elegendő. Takarékosági intézkedésekkel próbálok hozzájárulni a gazdaságosabb üzemeltetéshez.

Eszközbővítéshez, fejlesztéshez külső forrásokat (pályázat, szponzori támogatás) keresek. A pályázati források beszűkültek, ezért az előző évekhez hasonlóan megpróbálok minden forrást felkutatni céljaink eléréséhez.

A lehetőségeket kihasználva fokozatosan szeretném szépíteni, kiegészíteni, megújítani az óvoda eszközeit, bútorait, felszerelését.

Óvodánkban két telephelynek van a szülők által létrehozott alapítványa /Napsugár és Csillagszem Óvoda/. A kuratórium munkájában jómagam is folyamatosan részt veszek.

Szponzorokat keresünk a városban és az óvodába járó gyermekek szüleinek feltérképezésével. A megfelelő és alapos helyismeret és helyzetértékelésre alapozva sikerült reális koncepciót meghatározni és megvalósítani a nevelőtestülettel.

5. 4 Céljaim és az abból adódó feladatok

Hosszú távú terveim

CÉLOK	FELADATOK
Az intézmény törvényes működésének biztosítása.	Folyamatos jogszabály figyelése az abból adódó változtatások megtétele a törvényes keretek közt
Az óvodavezetői munkára utód kinevelése.	A korrekt tájékoztatás, informálás, feladat leosztás, beiskolázás a cél érdekében
Az óvodavezető helyettessel hatékony munkakapcsolat.	Hatékony munkaszervezéssel, folyamatos munkamegbeszéléseken egyeztetés.
A magas számban nyugdíjba vonulók távozása miatti várható nehézségek megoldása a gyakornoki program alkalmazásával.	Naprakész személyzeti munka, egyeztetés a dolgozókkal. A városban élő, óvodapedagógusnak tanuló fiatalok figyelemmel kísérése

Jól átgondolt továbbképzési terv készítése, a szakmai munka színvonalának emelése érdekében.	A HPP színvonalas megvalósításához szükséges tanfolyamokra való beiskolázás, illetve egyes pedagógusoknál a fejlesztő képzések preferálása
A megkezdett innovációs törekvések tovább vitele, csiszolása, fejlesztése, szakszerű dokumentálása, publikációja valósuljon meg.	Team működtetéssel a Jógyakorlatok karbantartása, újjak kidolgozása
Helyi óvodai programunk színvonalas gyakorlati megvalósítása.	Ellenőrzésekkel, szakmai bemutatókkal, hospitálásokkal naprakész állapotban tartani a benne foglaltakat
A programunkba beépített „Kompetencia alapú óvodai programcsomag „fenntarthatósága. (A gyermekek olyan tudástartalmakat kapnak, amelyek az iskolai tanuláshoz szükséges kultúr- technikákat alapozzák meg)	Az óvodában működő két munkaközösség feladata a szinten tartáshoz az éves tevékenységük megtervezése, szervezése
Hatékony felzárkóztató és tehetséggondozó munka folytatása a gyerekek érdekében.	Jól átgondolt szervezéssel, a kollégáknak idő biztosítása a fejlesztésekre, tehetséggondozó pedagógusok képzése
Az óvoda épületek folyamatos karbantartása, korszerűsítése.	NINESZ-el, a jó kapcsolat megőrzése, tudatos, átgondolt rangsorolása a munkáknak

Középtávú tervek

Pedagógus életpálya modell gyakorlatba történő bevezetése.	Folyamatos információ gyűjtése
Együttműködések az intézmény partnereivel, a partnerközpontú működés biztosítása és fenntartása.	A jól bevált kapcsolatok tovább ápolása, újszerű kapcsolati formák kiépítése. Partnerlista karbantartása
Referenciaintézményi működés.	A hozzá kapcsolódó dokumentumok frissítése, pontos vezetése, kapcsolatok ápolása, team folyamatos működtetése
Az intézmény technikai felszereltségének modernizálása, internet kiépítése minden telephelyen.	Gazdasági helyzettől függően lehetséges a kiépítése. A meglévő felszerelések folyamatos használata a telephelyek közt.
Gyermekmosdók, egészségügyi előírásoknak, balesetmentességnek, esztétikai szempontoknak való megfelelése.	Mosdók felülvizsgálatával sürgősségi sorrend felállítása
Nyílászárók megfeleltetése az	Sürgősségi sorrend felállításával

energiatakarékosság feltételeinek.	
Anyagi erőforrásokat teremtünk.	Pályázatfigyelés, alapítványok működtetése

Rövidtávú tervek

Érvényben lévő stratégiai dokumentumaink (HPP, MIP, SZMSZ) alapján minőségelvű működés valósul meg az óvodában.	Az új nevelési évet már az átdolgozott dokumentumokkal kezdeni, mindenkivel megismertetni
Az éves óvodai munkatervben kitűzött célok elérése.	Az elkészült munkaterv időbeni ütemezése, időnkénti felülvizsgálata az előrehaladásnak
Az intézmény értékeinek, jó hagyományainak, sajátos arculatainak megőrzése, fejlesztése Zöld Óvodák címének megújítása.	Pályázat figyelése, hogy a „Zöld óvoda” cím folyamatos legyen, a hagyományos programok megtartása
A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek napra kész felmérése, gyermekvédelmi feladatok ellátása.	Pontos, naprakész vezetése a gyermekek adatainak, a gyermekvédelmi felelőssel szoros együttműködés
Ellenőrzés, értékelés hatékony működtetése, mely az ütemtervek megvalósulását szolgálja.	Az ellenőrzési terv szerint
Az óvoda-iskola átmenet jó gyakorlatának folytatása, az iskola vezetés támogatásával, kihasználva sajátos adottságainkat.	A hagyományos találkozási formák mellett újak keresése a gyermekek érdekében
Rendezett udvarok biztosítása	Pályázat, szponzor keresése Fűnyíró beszerzése

6. Vezetői Program megvalósulása

6. 1. Törvényes, jogszerű működés biztosítása

A köznevelési törvény által kibővült felelősségi kör és vezetői kompetenciák hangsúlyozása mellett feladatommak tekintem:

- A pedagógus etika normáinak betartatását, az azért való felelősségvállalást.
- A köznevelési törvény megismerését, megismertetését, betartását és betartatását.
- A folyamatosan bevezetésre kerülő módosítások elvégzését, elvégeztetését a nevelőtestület bevonásával.
- A pedagógus életpálya-modell követését, az abban foglaltak alkalmazását.
- A köznevelési törvényben előírt személyi feltételteremtést.
- Az alapidokumentumok hozzáférhetőségének biztosítását.

- A folyamatba épített, előzetes és utólagos vezetői ellenőrzés rendszerének működtetését.
- Következetes ellenőrzési, mérési, értékelési rendszer, munkamegosztáson alapuló működtetését.
- A várhatóan bevezetésre kerülő, külső ellenőrzési rendszer megismerését.

Az alkalmazás jogszerűsége területén:

- A közalkalmazotti foglalkoztatást, a jogszabályi előírások érvényesítésével.
- A közalkalmazotti pályáztatást az előírt munkakörökben.
- Az intézmény alapidokumentumaiban, belső szabályzataiban rögzítettek szerinti munkavégzést, teljesítést.

A KIR program alkalmazását.

A dolgozók személyi anyagának pontos vezetését.

További feladatok:

Szeretném, ha az óvodai dolgozók együtt munkálkodása hatékony maradna, hogy óvodánk társadalmi megítélése, elismertsége, népszerűsége ezután is pozitív legyen. Az általam vezetett intézményben folytatódjon a pedagógiai munka szakmai minőségének fejlesztése.

Szakmai színvonal emelése érdekében továbbra is ösztönzőm a kolleganőimet a helyi óvodai pedagógiai programunkhoz kapcsolódó programokon való részvételekre, továbbtanulásra.

Humánpolitikai gazdálkodásban az óvodapedagógusi, dajkai, személyes és szakmai kompetenciák további fejlesztése, bővítése, pluszkompetenciák felszínre hozása, ami városi szintű feladatvállalást is jelent.

/ Tulipán kör létrehozása, kézilabda edzőség, néptánc csoportban feladatvállalás, önszerveződő sportolás vezetése, stb./

A „megfelelő embert a megfelelő feladatra” elvének érvényesítése, ugyanakkor az arányos és egyenletes feladatelosztás biztosítása.

Külső, belső továbbképzési lehetőségek, belső szakmai napok szervezése óvodapedagógusi, technikai körben egyaránt.

Az összeállított, öt évre szóló továbbképzési program megvalósítására törekvés, mely figyelembe veszi az intézmény céljait és az egyén érdeklődési körét.

A lehetőségek kihasználásával igyekszem a tárgyi feltételeket folyamatosan bővíteni, korszerűsíteni. Óvom a szülők és gyermeki jogok érvényesülését.

Az óvoda alapítványáért végzett munka megújítása, frissítése.

Az alapítvány munkájának támogatása a felelős döntéshozatalban, a pénzeszközök felhasználásában.

Tájékoztatási lehetőség biztosítása az alapítvány kuratóriuma számára, a személyi jövedelemadó 1%-ának, és egyéb bevételeinek felhasználásáról.

7. Vezetői funkciók működtetése

7.1. Tervezés, szervezés

Célom, hogy az óvoda szervezetének optimális működését és fejlesztését egyaránt biztosítsam. Ezt a célt a következő feladatok megvalósításával szeretném elérni:

- a feladatok tudatos tervezésével, időbeli besorolásával, határidők megjelölésével
- a nevelőtestület hatáskörébe tartozó döntések előkészítésével
- a feladatnak legmegfelelőbb struktúra, munkamegosztás és információrendszer működtetésével
- a munka eredményeinek folyamatos ellenőrzése, elemzése és visszacsatolása a kitűzött feladatokhoz, P-D-C-A rendszer működtetésével
- az óvodában működő munkaközösségek működési feltételeinek biztosításával
- az óvoda szakmai kultúrájának fejlődésének a változó körülményekhez, új nevelési elképzelésekhez való igazításával.

7.2. Irányítás- Motiváció

A vezetői munka az irányítással valósul meg. Hatékony vezetői munka saját magam és mások motiválása nélkül nem képzelhető el. Az intézményi cél akkor valósítható meg, ha összhangba hozható az egyének céljaival. Az óvoda előtt álló célokra és azok megoldásához vezető feladatokra, úgy ösztönözöm a kollégákat, hogy azok megvalósítása során módjuk nyíljon ismereteik gazdagítására és saját képességük kibontakoztatására. Fontosnak tartom, hogy minél jobban megismerjem a kollégáim személyiségét, hisz így tudom őket ösztönözni a feladatok végrehajtására. Ezáltal lehet a legmegfelelőbb munkatársakat kiválasztani a célszerű munkamegosztás megteremtésére és az alkotó együttműködésre.

Ennek megvalósítása érdekében törekszem, hogy az óvodavezető iroda ajtaja mindig nyitva álljon a munkatársak előtt. Eddigi munkám során is figyeltem arra, hogy a szülők és gyerekek is bejáratosak legyenek hozzám, mert vallom, hogy az őszinte, bizalomra épülő kapcsolat, amiben elfogadjuk a kritikát, vezet el közös céljainkhoz.

7. 3. Ellenőrzés

Az ellenőrzést motiváló eszköznek tekintem, hiszen célja a hatékonyság növelése, az erősségek felmutatása és az esetleges hibák kijavítása. Az ellenőrzési rendszer kiépítéséhez pontosítom a feladatköröket és meghatározom az ehhez járó hatásköröket. Az ellenőrzés rendszerét, ezen belül az ellenőrzés irányultságát, időtényezőt, az ellenőrzést végző személyeket (óvodavezető, óvodavezető-helyettes, munkaközösség vezető) az SZMSZ tartalmazza. A belső ellenőrzést végző személyek számomra történő referálási módját, a jól kidolgozott és bevált rend szerint kérem.

Az ellenőrzési terv az éves munkaterv részét képezi, mely tartalmazza az ellenőrzés területeit, időpontját, szempontjait és az ellenőrzést végző nevét.

Célom olyan ellenőrzés végrehajtása, amely minden dolgozót érint, és egyben mozgósítja az ellenőrzési folyamatban. Az ellenőrzés nyitott formájú, mely évenként hasonló rendszerrel, de más tartalmat napirendre tűzve működtethető. Kiemelten fontosnak tartom az ellenőrzés tapasztalatainak visszacsatolását, beépítését a nevelési munkafolyamatokba.

7. 4. Értékelés

Rendszeres értékelésre és pozitív megerősítésre azt gondolom, mindenkinek szüksége van. Az anyagi elismerés hiánya révén különösen fontos, hogy legalább erkölcsi elismeréssel jutalmazzuk kollégáinkat.

Az értékelést a még érvényben lévő Intézményi Minőségirányítási Programban meghatározott szempontok alapján, a megadott időintervallumokra vonatkozóan tervezem.

Kiemelten fontosnak tartom az önértékelést, a folyamatos szakmai fejlődés igényét.

7. 5. Döntés

Az eredményes intézményvezetéshez megalapozott döntések sora szükséges. Döntéseim meghozatala előtt számítok a javaslattevői, véleményezői, és egyetértési jogkörök gyakorlóinak együttműködésére (nevelőtestület, vezetői feladatokat ellátók, érdekképviselők).

A 2000 óta működő Telephelyvezetői kör támogatására számítok az óvodát érintő kérdésekben, a döntések előkészítésében, szemlélet- és irányváltoztatások kialakításában.

8. Zárógondolat

Több mint 36 éve foglalkozom gyerekekkel. Miközben fontos, és folyamatos változások zajlanak környezetünkben és az országban egyaránt, van, amiben nem történhet változás ez pedig a gyermeki személyiség kibontakoztatásához a feltétel nélküli elfogadás, a szeretet. Ehhez kell biztonságot nyújtani - a gyermekek harmonikus, egészséges fejlődéséhez, amelyhez a vidámság természetes melege is elengedhetetlenül szükséges.

Pályakezdő és fiatal pedagógusként, mindig elgondolkodtam azon, hogy milyen lesz generációkat felnevelni, milyen lesz, ha egy volt óvodásunk lesz a munkatársunk, vagy éppen gyermekét hozza az óvodába. A választ az időtől kaptam meg. Mindig öröm ráismerni egy volt ovisra, a tekintetére, a mosolyára.

Ezt a hivatást csak úgy érdemes művelni, ha elhisszük, hogy képesek vagyunk adni valamit, amire az adott gyermeknek szüksége van, és élethosszig kísérheti, segítheti őt.

Lényeges számomra, hogy mindenki úgy érezze, egy közös célért, a gyermekek harmonikus fejlődéséért dolgozunk. Az elvégzendő munka sikerének zálogaként a csapatmunkát tekintem, ahol a vezető aktív együttműködésével maga is alkotó tagja a szakmai munkának. A várt eredmény elérését - a működési feltételek megléte mellett - csak együtt, az óvoda minden dolgozójának összefogásával, közös munkával képzelem el. Az intézményben eltöltött évek alatt tevékenyen részt vettem a „Helyi Pedagógiai Program” a MIP, a „Jógyakorlatok” megírásában, a partnerkapcsolatok ápolásában és pályázatok írásában.

Mentorként érdeklődéssel tekintettem be más óvodák életébe, ismertem meg szokásaikat, és hoztam haza a jó ötleteiket. / Budapest, Várpalota, Ordacsehi, Balatonboglár és Bonyhád/

A Kontaktus Dél-Dunántúli Regionális Szervezet Módszertár Fejlesztő Műhelyében tevékenykedtem.

A pályán eltöltött évek tapasztalatai, az eddig végzett munkámba vetett hitem alapján elkötelezettnek érzem magam a megpályázott munkakör ellátására. Vallom, hogy ezen az úton az élethosszig tartó tanulás kísér. Csak akkor lehet sikeres egy óvoda, ha jó hírnevét magas színvonalú szakmai munkájának köszönheti, ezzel vívja ki partnerei elégedtségét.

Úgy érzem, hogy eddigi munkám során a nevelőtestület, az alkalmazotti közösség és a szülők bizalmát, illetve a gyermekek szeretetét élveztem. Bízom benne, hogy megválasztásom esetén óvodavezetőként is számíthatok támogatásukra. Emberséggel, a mások tiszteletével,

hitelességem megőrzésével szeretném elérni, hogy a fenntartó bizalmát megőrizzem a vezetői munkám során is.

A pályázatomban leírt elképzeléseim, a megfogalmazott feladatok, a kitűzött célok megvalósításához belső pályázóként kérem a nevelőtestület és az alkalmazotti kör bizalmát, valamint a tisztelt Képviselő Testület támogatását.

Bízom abban, hogy az általam körvonalazott program megvalósítása az elkövetkezendő öt évben, konkrét sikerekkel lesz mérhető, melynek eredményeként a Nagyatádi Óvodák minden partnere számára, továbbra is bizonyítja társadalmi szükségességét.

Vállalom a Nagyatádi Óvodák kreatív nevelőtestületével az óvodába járó gyermekek nevelését, oktatását, optimális felkészítésüket. A rám bízott óvodai vagyoni megővését, gyarapítását, a takarékos felhasználást.

„Nagy dolog hinni magadban, és még nagyobb hinni a többiekben.”

/Tatiosz/

9. Szakmai önéletrajz



Személyes adataim:

Név: Perger Péterné, /szül. Lovrencsics Judit Teréz/

Szül. hely, idő: Nagyatád, 1959. április. 16.

Lakcím: 7500 Nagyatád Dózsa Gy. U.80.

Anyja neve: Antal Julianna

Házastárs: Perger Péter

Gyermekek: Kollár-Perger Judit /férjzett/ szül. Perger Judit
Perger Lilla Janka

Iskolai végzettségek :

Gimnáziumi érettségi	1977 /Táncsics Mihály Gimnázium Kaposvár/
Felsőfokú Óvónőképző	1979 /Felsőfokú Óvónőképző Intézet Sopron/
Óvodamenedzser szakirány	1996 /Budapesti Tanítóképző Főiskola /

Tanfolyami képzettségek az utóbbi 5 évben:

Mentorképzés / Budapest/	2009
Óvodapedagógiai Nyári Egyetem /Debrecen/	2010
Problémamegoldás, konfliktuskezelés /Kaposvár/	2010
Pedagógus és a gyermek kapcsolata /Nagyatád/	2012
Hálózati tanulás /Nagyatád/	2012

Munkahelyek beosztások:

Henészi óvoda Nagyatád	óvónő, óvodavezető, részegység vezető	1977-1984
Napsugár óvoda Nagyatád	óvónő, óvodavezető helyettes, telephelyvezető, minőségügyi vezető óvodai szakértő, munkaközösség vezető mentor	1984-2010
Csillagszem Óvoda Nagyatád	telephelyvezető, általános helyettes mentor, munkaközösség vezető	2010-

Jártasságok:

- pedagógiai, pszichológiai ismeretek
- alapos helyismeret (Nagyatád)

- vezetői ismeretek
- felhasználói számítástechnikai ismeretek

Készségek:

- sokéves óvónői tapasztalatom mellett nyitott vagyok, minden új hasznos kezdeményezésre
- a rám bízott feladatokat lelkiismeretesen elvégzem és elvégeztetem
- a számomra új kihívásokat nagy elhivatottsággal és lelkesedéssel végzem
- jó szervező készség
- kommunikációs készség

Közösségi feladatok:

- „Nagyatádi Napsugár Alapítvány” kuratóriumtag
„Együtt a Nagyatádi Aradi utcai óvoda gyermekeiért „Alapítvány kuratórium tag
Fűrjecske néptánc Egyesület elnök helyettes
Szakszervezeti munka
Szívesen támogatom munkámmal, szervezéssel, anyagi támogatással a városban működő civilszervezeteket, akik jó cél érdekében dolgoznak:
- az idősek, elesettek, gyermekek támogatásáért,
 - a város környezetének rendjéért,
 - és az állatvédők tevékenységéért

Elismerések:

Művelődési Miniszter dicsérete	1987
Nagyatád Város Pedagógiai Díja	1998
Elismerő Oklevél	2009

Tisztelt Képviselő-testület!

Alulírott, Perger Péterné a Nagyatád Város Önkormányzat Képviselő-testülete által, az Oktatási és Kulturális Közlöny - 2013. április. számában – meghirdetett, ÖNK/222-1 /2013 azonosítószámú, Nagyatádi Óvodák (7500 Nagyatád Rozsnyói u.2/A.) óvodavezetői munkakör betöltésére kiírt pályázatát ezúton, tisztelettel megpályázom.

Melléleként a következőket csatolom:

1. számú melléklet: Erkölcsi bizonyítvány
2. számú melléklet: Nyilatkozatok /1 db/
3. számú melléklet: Oklevél óvodapedagógus végzettségről
4. számú melléklet: Oklevél óvodai menedzser szakirányú szakképzettségről
5. számú melléklet: Tanfolyami igazolások /5db/

Nagyatád, 2013. 05.15.

.....
Perger Péterné
pályázó


NYILATKOZAT

Az ÖNK/222-1/2013 azonosító számot viselő óvodavezetői beosztás ellátására kiírt pályázathoz.

Alulírott, Perger Péterné pályázó nyilatkozom arról, hogy cselekvőképes, magyar állampolgár vagyok.

A pályázati anyagban foglalt személyes adatoknak a pályázati eljárással összefüggésben szükséges kezeléséhez hozzájárulok, továbbá nyilatkozom arról, hogy a Kjt. 41.§ szerinti összeférhetetlenség nem áll fenn.

Nagyatád, 2013. május 10.


Perger Péterné
pályázó

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

KÖZIGAZGATÁSI ÉS ELEKTRONIKUS KÖZSZOLGÁLTATÁSOK KÖZPONTI HIVATALA



IGAZOLOM, HOGY

PERGER PÉTERNÉ

Szül.: Lovrencsics Judit Teréz

Nagyatád, 1959.04.16.

anya szül. neve: Antal Julianna

magyar állampolgár

7500 Nagyatád, Dózsa György utca 80. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 20. § (4) és (5) bekezdésében meghatározott feltételeknek megfelel.

Budapest, 2013. április 24.



Dr. Korom Rita
Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Érvényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogszabálysértésre hivatkozással az érintett személy a bizonyítvány bírósági felülvizsgálatát kérheti a Fővárosi Törvényszéktől. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Közigazgatási és Elektronikus Közszolgáltatások Központi Hivatalánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelmében megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

ADATVEDELMI ZÁRADÉK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (bűnügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszerűen kizárólag az adatigénylés alapjául szolgáló eljárásban, a bűnügyi nyilvántartási rendszerről, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terheli.



037689067



30001000000000101398586

Munkáltatói igazolás

Munkáltató adatai:

Megnevezése: NAGYATÁDI ÓVODÁK
Címe: 7500 NAGYATÁD, ROZSNYÓI UTCA 2/A.

Dolgozó adatai:

Neve: PERGER PÉTERNÉ
Születési neve: LOVRENCICS JUDIT
Születés helye és ideje: NAGYATÁD, 1959.04.16.
Anyja neve: ANTAL JÚLIANNA
Lakcíme: 7500 NAGYATÁD, DÓZSA GY. UTCA 80..
Adóazonosító jele: 8337071540
Jogviszony kezdete munkáltatónál: 1977.07.01.
Munkaideje: Heti munkaidő 40 óra

Egyéb információ:

A közalkalmazott munkaköre: óvodapedagógus;
beosztása: óvodavezető helyettes.

Kelt: NAGYATÁD, 2013. május 10.



Melinda Gyula Mihácsi
Munkáltató

Szám: L.141/1979.

Oklevél

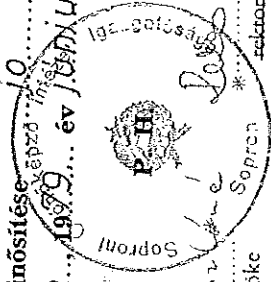
Ezt az oklevelet **LOVRENCICS JUDIT**
..... számára állítottuk ki,
aki az **1959.** év **április.** hó **16.** napján
..... **Nagyatád** városban (községben)
..... **Somogy** megyében **Magyar** országban
született, és az **1977/78.** tanévtől az **1978/79.** tanévig a

SOPRONI ÖVÖNŐKÉPZŐ
INTÉZETBEN

tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.
Az Állami Vizsgáztató Bizottság **1979.** évi
JULIUS. hó **14.** -i határozata alapján
nevezettet okleveles **ÖVÖNŐNEK**

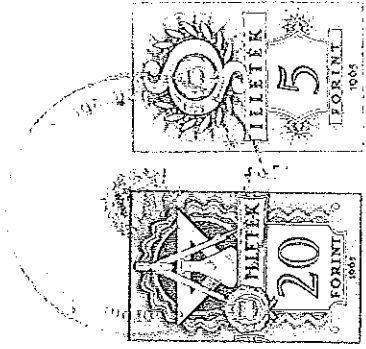
nyilvánítjuk.

Oklevélnek minősítése **jeles**
Kelt, **SOPRON.** év **JULIUS.** hó **16.** n.



Áll. Vizsg. Biz. elnöke

L. Lovrencics Judit
rektor (deán, igazgató)



124/1996. szám

FŐISKOLAI SZAKOSÍTÓ OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Perger Péterné
Lovrencsics Judit számára állítottuk ki,
aki 1959. évben április hó 16. napján
Nagyatád városban (községben)
Somogy megyében Magyar országban
született, és a Soproni Óvónőképző Intézet
intézményben szerzett L 141/1979. számú
Óvónői oklevéllel rendelkezik.

A Budapesti Tanítóképző Főiskola által szervezett „ÓVODAI
MENEDZSER” két éves szakosító továbbképzésben az
1995. tanévtől az 1996. tanévig tanulmányi kötelezett-
ségeknek eleget tett.

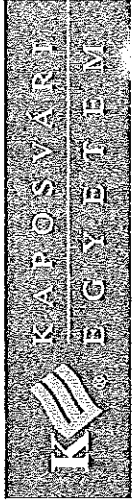
A Záróvizsga-Bizottság 1996. év dec. hó 18.-i
határozata alapján neveztetett a 7/1987. (VI. 29.) MM számú
rendelet 4. §-a c) pontja alapján ÓVODAI MENEDZSER-nek
nyilváníthatjuk.

Kelt Budapest 1996. év december hó 18.-n.



Zoltán Z. Mészáros
a Záróvizsga-Bizottság elnöke

főigazgató



Pedagógusok továbbképzése

Programalapító, programszervező: KE Pedagógus-továbbképző és Szolgáltató Intézet (7400 Kaposvár, Bajcsy-Zs.u.10.)

Munkaügyi Központ által kiadott nyilvántartási szám: 14-0088-04

Helyszíne: NKI Bárdos Lajos Általános Iskola, Sportiskola és Zeneiskola AMI 7500 Nagyatád, Baross G. u. 4.

Idéje: 2012. október 18-19.

A tanúsítvány sorszáma: 199/2012

PTSZI OM azonosító: 102 316

Munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

TANÚSÍTVÁNY

Perger Péterné
Lovrencsics Judit

Született: Nagyatád, 1959.04.16.

Anyja neve: Antal Julianna

intézetünk szervezésében részt vett

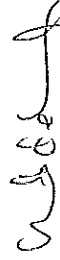
Hálózati együttműködés és kapcsolatok kialakítása és működtetése
című

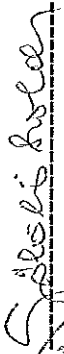
15 órás

a TÁMOP-3.1.7- konstrukcióhoz rendelt, az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft által minősített képzés

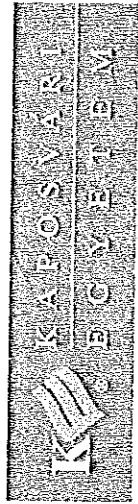
A képzés követelményeit teljesítette.

Kaposvár, 2012.október 19.


programvezető


indító





Pedagógusok továbbképzése

Programalapító és szervező: KE Pedagógus-továbbképző és Szolgáltató Intézet (7400 Kaposvár, Bajcsy-Zs.u.10.)

Munkaügyi Központ által kiadott nyilvántartási szám: 14-0088-04

Helyszíne: NKI Egyesített Óvoda Napsugár Óvoda
7500 Nagyatád, Alkotmány u. 15.

Ideje: 2012.06.25-06.27.

Alapítási engedély száma: OKM-2/33/2009

A tanúsítvány sorszáma: PGY-II-11/2012.

PTSZ IOM azonosító: 102 316

Munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

TANÚSÍTVÁNY

Perger Péterné

Lovrencsics Judit

Született: Nagyatád, 1959.04.16.

Anyja neve: Antal Júlianna

intézetünk szervezésében részt vett
a

Pedagógus és a gyermek/tanuló kapcsolata, nevelési
lehetőségek (konfliktuskezelés, pedagógus/tanári
kommunikáció és az önismeret összefüggései).
című

30 30órás

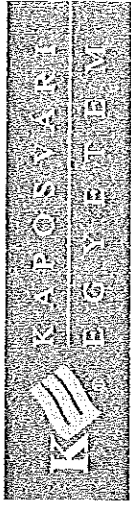
- a 277/1997 (XII. 22.) sz. Kormányrendelet szerint akkreditált
pedagógus-továbbképzési programon.

A záródolgozat követelményeit teljesítette.

Kaposvár, 2012. augusztus 23.



programvezető * Kaposvár, 2012. augusztus 23. indító



Pedagógusok továbbképzése

Programalapító és programszervező: Kaposvári Egyetem
Pedagógus- továbbképző és Szolgáltató Intézet

Munkügyi Központ által kiadott nyilvántartási szám: 14-0088-04

Helyszíne: NKI Bárdos Lajos Általános Iskola, Sportiskola és
Zeneiskola AMI 7500 Nagyatád, Baross G. 4.

Ideje: 2012.08 21-22.

A tanúsítvány sorszáma: 138/ 2012.

PTSZI OM azonosító: 102 316

Munkakör betöltésére, tevékenység folytatására nem jogosít!

TANÚSÍTVÁNY

Perger Péterné
Lovrencsics Judit

Született: Nagyatád, 1959.04.16.

Anyja neve: Antal Julianna

intézetünk szervezésében részt vett
a

Referencia intézményi működéshez szükséges
szervezeti, oktatásszervezési, szolgáltatásszervezési
feltételrendszer kialakítása (Referencia intézmény
szolgáltatói oldala)

című

15 órás

a TÁMOP- 3.1.7- konstrukcióhoz rendelt, az Educatio Társadalmi
Szolgáltató Nonprofit Kft által minősített képzés

A képzés követelményeit teljesítette.

Kaposvár, 2012.08 22.

Kabincz Eszter

programvezető

indító



IGAZOLÁS

A kormány 93/2009.(IV.24) korm. rendelete alapján szervezett pedagógus továbbképzésről

A korm. rendelet 3. §-nak (3) d) pontja alapján igazoljuk, hogy

Pergér Péterné

név

Nagyatád 1959. 04. 16.

Születési hely, idő

7500 Nagyatád Dósa Gyula utca 80.

Lakcím

ÓVODAPEDAGÓGIAI NYÁRI AKADÉMIA


Debrecen - Hajdúböszörmény 2010. július 5-7.

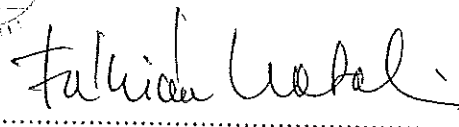
Téma: Pedagógiai kihívások az óvoda és az iskola együttműködésében

szakmai továbbképzésen **18** órában részt vett,
amely beszámítható a hétévenkénti továbbképzés teljesítésébe.

Debrecen, 2010. július 7.




Dr. Chrappán Magdolna
Debreceni Egyetem
Neveléstudományok Intézete


Fábrián Katalin
Magyar Óvodapedagógiai Egyesület



EDUCATIO

Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.
1134 Budapest, Váci út 37.

FMK nyilvántartási szám: 01-0937-04
FAT akkreditációs tajstromszám: AL-1907

Sorszám: 1317./2009

IGAZOLÁS

arról, hogy

Perger Péterné

(születési név: Lovrencsics Judit

született: Nagyatád, 1959.04.16.)

részt vett a

„KÖZOKTATÁSI MENTOROK FELKÉSZÍTÉSE”

(óvodai programcsomag)

című, az EDUCATIO Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. által szervezett

45 órás továbbképzési programon.

Jelen igazolás feljogosítja arra, hogy a TÁMOP-3.1.4/08/1., TÁMOP-3.1.4/08/2., TÁMOP-3.1.4/09/1. kódszámú pályázatokban kompetenciaterületi mentor-szaktanácsadó tevékenységet folytasson.

Helyszíne: Hotel Ibis, 1134 Budapest, Dózsa György út 65.

Időpontja: 2009. november 30 - 2009. december 4.

Kelt: Budapest, 2009. december 7.



Könczöl Tamás

Könczöl Tamás
megbízott közoktatási igazgató

p.h.

Projekt megnevezése: 21. századi közoktatás – fejlesztés, koordináció (TÁMOP-3.1.1-08/1-2008-0002)
Főkezdvevényezett: Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft.

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Regionális Fejlesztési Alap és a Magyar Állam társfinanszírozásával valósul meg.