

**Nagyatád Város Jegyzője**

Ügyiratszám: ÖNK/8-3/2011

## **ELŐTERJESZTÉS**

Nagyatád Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2011. február 17- i ülésére

### **a Nagyatádi Közoktatási Intézmény szervezeti struktúrájának átalakítására**

#### **Tisztelt Képviselő-testület!**

Nagyatád Város Önkormányzatának Képviselő-testülete a 290/2010.(XII. 16.) számú határozatával döntött arról, hogy az intézményi feladatellátás racionálisabb költséghatékonyabb gazdálkodása érdekében át kell tekinteni az ezt szolgáló további lehetőségeket, amelyeket adatokkal, értékeléssel kell alátámasztani. Ennek megfelelően megvizsgáltuk az NKI három általános iskolai intézményegységének gazdálkodáshoz kapcsolódó oktatás-szakmai mutatóit.

2007. július 1-jétől Nagyatád város, valamint Bakháza, Bolhás, Háromfa és Ötvöskónyi községek intézményfenntartó társulás keretében működtetik a Nagyatádi Közoktatási Intézményt (NKI), mely biztosítja az öt település alapfokú nevelési-oktatási feladatainak ellátását. Nagyatádon működik az NKI három iskolai intézményegysége az Árpád, a Babay és a Bárdos iskola, valamint Háromfa községben az NKI iskolai tagintézménye.

A város életében mindig fontos szerepet játszott az alapfokú oktatás magas szakmai színvonalon történő biztosítása. Ezt bizonyítja az is, hogy Nagyatád Város Önkormányzata Európai Unió pályázati forrásból az elmúlt két évben, a város centrumában elhelyezkedő, legrégebb iskolájának, a Bárdos Lajos Általános Iskola és Zeneiskola-Alapfokú Művészetoktatási intézménynek a komplex fejlesztését valósította meg.

A felújított épületben kap helyet az alapfokú művészetoktatás biztosításához a „zeneiskolai rész” és az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat, mely itt látja majd el a nevelési tanácsadói feladatokat is.

Kialakításra kerültek az épületben olyan közösségi funkciót erősítő egyéb helyiségek is, melyek használata kapcsolódhat a tanórai feladatokhoz, de a tanórán kívül szervezett foglalkozásoknak, rendezvényeknek is helyt adhatnak. Lehetőséget biztosítanak az intézmény számára ezek a helyiségek nagyobb volumenű, NKI szintű, vagy akár más városi, térségi szintű kulturális rendezvények és szakmai konferenciák megtartására is.

A felújított iskola adta komplex lehetőségek minél hatékonyabb kihasználása, a napjainkban fokozódó gazdasági nehézségek az alapfokú oktatással kapcsolatos feladatellátás területén is megkövetelik a racionális, költségtakarékos gazdálkodást.

#### **Tanulói létszámok alakulása**

Áttekintettük az NKI intézményi/intézményegységi tanulói létszámának változásait a 2006/2007-es tanévtől 2010/2011-es tanévig.(1.sz. melléklet) Megállapítható, hogy 2006-tól 2010- ig 128 fővel (12%) csökkent össz intézményi szinten a gyermekek száma. A három iskolát külön-külön tekintve, az Árpád iskolában 23 fővel (6%), a Babay iskolában 64 fővel

(24%), a Bárdos iskolában 41 fővel (10%) kevesebb gyermek jár iskolába, mint a 2006/2007-es tanévben.

A létszámcsökkenés maga után vonta az osztálycsoportok számának változását is. Míg 2006-ban 44 osztállyal indult a tanév, addig 2010-ben 41 tanulócsoporthoz jártak a diákok az NKI-ban. Az Árpád és Bárdos iskolákban minden évben 16-16 osztályt lehetett szervezni, a Babay iskolában 12-ről 9-re csökkent az osztályok száma.

Elemeztük az intézménybe vidékről bejáró tanulók számát és összetételét is. (1.sz.melléklet)

Az elmúlt 5 évet tekintve átlagosan 251 fő vidékről bejáró tanuló vette igénybe a városunk általános iskoláiban az oktatást. Összetételüket tekintve, a 2010/2011-es tanévben az intézményfenntartó társulás községeiből 143 fő, míg 114 fő a társuláson kívüli 12 faluból járt az NKI-be. A magas bejárói tanulólétszám egyik oka, hogy 2006-tól bővült az intézményfenntartó társulás Bakháza és Háromfa községekkel, így az onnét bejövő 7. és 8. osztályosok Nagyatádon fejezik be az általános iskolát. A környező településekről sok szülő jár be a városba dolgozni, és ők magukkal hozzák-viszik gyermeküket az iskolába.

Fontos tényező az is, hogy intézményegységeinkben olyan plusz oktatási ellátásokat (sport, tánc, képzőművészet, ének-zeneoktatás, stb.) vehetnek igénybe a gyermekek/szülők, melyeket a községük iskolája nem tud nyújtani számukra.

Az NKI iskoláinak működése tekintetében fontos, hogy lássuk az előre mutató demográfiai adatokat is. (2. sz. melléklet) Előretekinést végeztünk 2015-ig a népesség-nyilvántartó adatai alapján az iskoláskorúak tekintetében, sajnos a tanköteles korú gyermekek számában is csökkenés várható. 2015-ben a kimutatás alapján 27 fővel (13,5%) lesz kevesebb az első osztályt kezdők száma, mint jelenleg 2011-ben. Ez a csökkenő tendencia befolyásolja az intézmény tanulólétszám alakulását is. A kimenő tanulók száma minden évben magasabb lesz, mint az iskolába bejövők száma. Így 2015-ben 830 főre becsülhető az NKI tanulói létszáma a mostani 980 fő helyett.

## **Tanterem ellátottság**

A Nagyatádi Közoktatási Intézményben a Bárdos iskola felújítása előtti időszakban 43 osztályterem és 18 szaktanterem fogadta a tanulókat. Az Árpád és Bárdos iskola rendelkezett szabványos méretű tornateremmel, a Babay iskolának egy kisebb méretű, nem az előírásoknak megfelelő tornaterme van.

Az NKI Bárdos Lajos Általános Iskola és Zeneiskola-Alapfokú Művészetoktatási Intézmény felújításával megváltozott az egész NKI tekintetében a tanterem ellátottság. (3. számú melléklet)

Az iskola átépítésével a XXI. századi minőségi oktatás feltételrendszere teremtdött meg. Nemcsak a tantermek száma növekedett meg, kialakításra kerültek a tanulók számára a legmodernebb felszereléssel ellátott szaktantermek, egyéb nevelési-oktatási célra használható helyiségek is. A Babay iskolában eddig működő sportiskolai oktatás számára hatalmas lehetőségeket kínál az új helyszín, hiszen sportpályákat, tornacsarnokot hoztak létre, amelyek a legkorszerűbb felszerelésekkel a legszakszerűbb környezetben a sportolók utánpótlásának kinevelésére adnak lehetőséget.

A fent kimutatott tanulói létszámok további csökkenő tendenciája, az újjáépített intézmény nyújtotta adottságok, annak minél gazdaságosabb kihasználása felvetik az NKI intézményegységi átszervezésének lehetőségét. A Babay iskola és a Bárdos iskola integrálódása a felújított intézményegységben biztosíthatja a nevelést-oktatást a 2011/2012. tanévtől. A Babay iskola 9 osztálya 203 tanulója és a Bárdos iskola 16 osztálya 392 tanulója elhelyezhető a 33 termes 750 férőhelyes felújított épületben. Az erre készített kimutatásokat a 3. sz. melléklet, valamint a 4. sz. melléklet részletesen tartalmazza.

## **Emberi erőforrás helyzete**

Az NKI nagyatádi iskolai intézményegységeiben a 2010/2011-es tanévben 92 fő pedagógus, és 43 fő egyéb munkakörben dolgozó volt.(1. sz. melléklet)

2011. január 1-jétől a Babay iskola pedagógus létszáma 22-ről 21-re változott, egy fő pedagógus más munkakörbe távozott. Az egyéb munkakörben dolgozók száma 13-ról 12-re csökkent. A Babay iskola átszervezése esetén az egyéb munkakörben dolgozók (karbantartók, konyhai dolgozók, takarítók) ésszerű átcsoportosítására lesz szükség. A kiegészítő tevékenységek koordinálásával további működési költségek lesznek megtakaríthatók.

Az NKI létrejötte előtt a három általános iskolában 109 pedagógus látta el a nevelő oktató munkát. Az intézményi integráció létrejöttével 2007-ben az NKI-ban hatékonyabb szervezéssel, áttanításokkal, 95 tanító és tanár oktatta az 1100 tanulót. Aztán az azt követő években már nagyobb mértékű lett a gyermeklétszám csökkenése, melyet követett a pedagógusok létszámának leépítése is. A 2010/2011. oktatási évben 92 pedagógust foglalkoztattak az NKI -ben. A pedagógusok számának egyik mutatója az egy pedagógusra jutó tanulók száma, mely a legmagasabb a Bárdos iskolában 12 fő, a legalacsonyabb a Babay iskolában 9 fő. Ez a szám változhat és megfelelhet az országos átlagnak (10 fő), ha az intézményi struktúraváltás (Babay iskola és Bárdos iskola integrációja) megvalósul.

Az NKI gazdaságos, hatékony működése és a jó szakmai munka színvonalának megőrzése érdekében több szempontból megvizsgáltuk a három iskolai intézményegységünk szakos nevelői ellátottságát is. Iskolánként kigyűjtöttük a kötelezően tanítandó tantárgyakat, azok óraszámait, és a szakvizsgázással rendelkező nevelők számát (6.,7.sz melléklet).

Megállapítható, hogy mindhárom iskolában a tanulók oktatását szakiránynak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógusok végzik. A szakos ellátottságra vonatkozó elemzések azt mutatják, hogy vannak olyan szakok, melyekből egy-egy iskolában a letanítandó óraszámokhoz és a tanárok kötelező óraszámaihoz viszonyítva több van. Vannak olyan szakok is, melyeket nagyon kevés óraszámokban kell tanítani. (7. sz. melléklet)

Ezért a szak-párok összetétele nehezíti a tantárgyfelosztás elkészítését. Az elmúlt- és a jelenlegi tanévben jól működtek az áttanítások: rajz, nyelv, ének, informatika, természet ismeret tantárgyakból. Az áttanítás adta lehetőségeket tovább növelné, ha a városban két feladat ellátási helyen folyna az alapfokú nevelés-oktatás.

Megvizsgáltuk az iskoláknak a közoktatási törvény által előírt, fenntartó által kötelezően biztosítandó óraszámait is, és a pedagógusok által ellátott óraszámokat. Elemzésünk alapján egy fő pedagógus leépítését javasoljuk.

A délelőtti nevelési-oktatási feladatok az intézményekben délutáni napközis foglalkozások keretében folytatódnak. A napközit igénylő tanulók száma intézményi szinten évek óta átlagosan 250 fő. Alsó tagozaton szinte teljesen a délelőtti osztálylétszámokkal működnek a csoportok. A felső tagozaton már kevesebb a napközi iránti igény, így összevont csoportok vannak, melyekben jóval alacsonyabbak a létszámok. Itt is a hatékonyabb szervezés esetén csoportösszevonással 1 fő pedagóguslétszám megtakarítására kerülhetne sor.

## **A felszabaduló Babay József Általános Iskola és Sportiskola épületének hasznosítási lehetősége**

Somogy Megye Önkormányzata és Nagyatád Város Önkormányzata között megállapodás van arra vonatkozóan, hogy a megyei fenntartásban működő Éltes Mátyás Általános Iskola elhelyezéséhez önkormányzatunk biztosítja a feltételeket. A mostani elhelyezésük szűkös, nem rendelkeznek tornateremmel, sportpályával, nincs ebédlőjük, zsibongójuk, udvari zöldterületük. Két osztálycsoportjuk elhelyezését nem az iskolaépületben tudtuk megoldani, hanem oktatási célra hosszú távra nem megfelelő épületben. Tárgyalásokat kezdeményeztünk

a Megyei Közgyűlés Elnökével arról, hogy az Éltes iskola intézménye a - mostaninál jóval kedvezőbb feltételeket nyújtó, megüresedő - Babay iskola épületébe kerülhetne elhelyezésre. Ebben az épületben a nevelés-oktatás minden feltétele adott lenne, a most hiányzó létesítmények megvannak, valamint az iskola minden csoportja elférne egy helyen.

### **Összegzés:**

Az NKI-n belüli intézményegységi integráció a Babay iskola és Bárdos iskola egy szervezeti keretben történő működtetésének szükségességét indokolja:

- A közoktatást kedvezőtlenül befolyásoló tényezők, tanulói létszám csökkenése, a normatív támogatás szűkössége.
- Korszerű, a XXI. századi oktatási körülményeknek megfelelő tanulási környezet került kialakításra a Bárdos iskola feladatellátási helyszínén, mely a két intézményegység elhelyezésével alkalmassá válhat az intézmény fenntartási kiadásainak gazdaságosabbá tételére, az NKI intézményrendszerének a jelenleginél takarékosabb és hatékonyabb működését eredményezheti.
- Az intézményegységi átszervezéssel olyan struktúraváltás kerülhet megvalósításra, ahol az eddigi szakmai munka folytatható, a kialakított szakmai folyamatok tovább vihetőek, az iskolák egyéni arculatának további minőségi erősítésére (sport, ének, tánc) ad lehetőséget.
- Az átszervezés eredményeként a szakmai munka a tanítás szervezése koordinálhatóbbá válhat, kihasználhatóbbá válhatnak az emberi erőforrás által nyújtott szakmai lehetőségek (szak-párok, áttanítások).
- A szülők számára is kedvezőbb lesz a városközpontban elhelyezkedő felújított komplex intézmény, melyben jóval több és magasabb színvonalú nevelési oktatási szolgáltatást vehetnek igénybe.
- A Babay iskola megüresedett épületének a hasznosíthatóságára vonatkozó elképzelésünket támasztja alá egyrészt, hogy az épület oktatási célra készült és továbbra is iskolaként működne, másrészt a városunkban működő megyei fenntartású sajátos nevelési igényű tanulóknak és őket oktató nevelőknek az oktatás szakmai feltételek teljes körűen biztosítottak lennének.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a határozati javaslatot fogadja el.

### **Határozati javaslat:**

1. Nagyatád Város Önkormányzata Képviselő-testülete egyetért azzal, hogy az NKI Babay József Általános Iskola és Sportiskola és a Bárdos Lajos Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény egységei egy integrált szervezeti keretben – egy intézményegységben – működjenek a 2011/2012. tanév kezdetétől, 2011. szeptember 1-jétől.
2. A képviselő-testület az NKI intézményegységi integrációja megvalósításával, az NKI Babay József Általános és Sportiskola és az NKI Bárdos Lajos Általános Iskola és Zeneiskola – Alapfokú Művészetoktatási Intézmény egységei egy integrált szervezeti keretben - egy intézményegységben - történő átszervezésének megvalósításával kapcsolatos feladatok elvégzését az alábbi ütemterv szerint határozza meg:

## ÜTEMTERV

az NKI Babay József Általános és Sportiskola és az NKI Bárdos Lajos Általános Iskola és Zeneiskola – Alapfokú Művészetoktatási Intézmény átszervezésének megvalósítása

	<b>Feladat</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>
1.	Az intézmény átszervezéséhez szükséges szakértői vélemény kérése.	2011. február 21.	Dr. Kovács Ildikó jegyző
2.	A megyei önkormányzat szakvéleményeinek beszerzése, hogy a tervezett intézményi átalakítás a megyei fejlesztési tervvel összhangban van-e.	2011. március 4.	Dr. Kovács Ildikó jegyző
3.	Az alapfokú oktatási intézmények fenntartására létrehozott társulás településeinek tájékoztatása.	2011. február 20.	Ormai István polgármester
4.	Az intézményfenntartó társulási megállapodás módosításának előkészítése.	2011. március 16.	Dr. Kovács Ildikó jegyző
5.	A Kötv. szerinti egyeztetések, vélemény kérések lefolytatása. (alkalmazotti közösség, iskolaszék, szülői szervezet, diákönkormányzat)	2011. március 21.	Dr. Kovács Ildikó jegyző Főigazgató, igazgatók
6.	Az intézmény átszervezéssel kapcsolatos végső döntés meghozatala.  Az NKI alapító okiratának képviselő-testület elé terjesztése.  A társulási megállapodás módosítása.  Az alapfokú oktatási intézményre vonatkozó körzethatárokat megállapító rendelet módosítása.  Az esetleges létszámcsökkentésről hozott döntések előkészítése.	2011. március 25.	Dr. Kovács Ildikó jegyző
7.	Az alapító okirat bejelentése a törzskönyvi nyilvántartásba.	2011. április 5.	Dr. Kovács Ildikó jegyző

8	<p>Az NKI Szervezeti és Működési Szabályzatának képviselő-testület elé terjesztése.</p> <p>Az intézmény tantárgyfelosztásának elkészítése.</p> <p>Pedagógiai program, minőségirányítási program, házirend módosítása.</p>	2011. augusztus 31.	<p>Dr. Kovács Ildikó jegyző</p> <p>NKI főigazgatója, igazgatók</p>
9.	Nagyatád Város Önkormányzatának közoktatási intézkedési terve módosításának elkészítése és elfogadása.	2011. augusztus 31.	Dr. Kovács Ildikó jegyző

3. A képviselő-testület egyetért azzal, hogy a Somogy Megyei Önkormányzat Éltes Mátyás Általános Iskola, Egységes Pedagógiai Szakszolgálatának intézménynek a Nagyatádi Közoktatási Intézmény Babay József Általános Iskola intézményegységének megüresedett épületében történő elhelyezéséről Nagyatád Város Polgármestere egyeztetéseket folytasson a Somogy Megyei Önkormányzattal.

**Határidő:** 2011. március 15.

**Felelős:** Ormai István polgármester

**Nagyatád, 2011. február 11.**

**Dr. Kovács Ildikó**

**A három általános iskola tanulóinak és dolgozóinak létszám adatai  
2006 – 2011-es években**

<b>Iskolák</b>	<b>Osztályok száma</b>	<b>Tanulók létszáma</b>	<b>Napközis tanulók/csoportlétszám</b>	<b>Bejáró tanulók száma</b>	<b>Pedagógus létszámok</b>	<b>Egyéb munkakörben dolgozók száma (takarítók, karbantartók, konyhai d. iskolatitkár)</b>
<b>2006/2007.</b>						
Árpád Fejedelem Ált.Iskola	16	408	11/275	80	41	19 (-11 konyhai d.)
Babay József Ált. Iskola	12	267	5/109	44	29	15 (-7 konyhai d.)
Bárdos Lajos Ált. Iskola	16	433	11/269	114	39	8
<b>Összesen:</b>	<b>44</b>	<b>1108</b>	<b>27/653</b>	<b>238</b>	<b>109</b>	<b>42</b>
<b>2007/2008.</b>						
Árpád Fejedelem Ált.Iskola	16	419	11/262	84	37	19 (-11 konyhai d.) + 5 (NKI gazdasági)
Babay József Ált. Iskola	11	258	7/157	57	26	14 (-7 konyhai d.)
Bárdos Lajos Ált. Iskola	16	423	11/255	127	32	6
<b>Összesen:</b>	<b>43</b>	<b>1100</b>	<b>29/674</b>	<b>268</b>	<b>95</b>	<b>39+5</b>

<b>2008/2009.</b>						
Árpád Fejedelem Ált.Iskola	16	418	11/263	82	37	18 (-10 konyhai d.) + 5 (NKI gazdasági)
Babay József Ált. Iskola	10	234	7/159	45	24	13 (-7 konyhai.d.)
Bárdos Lajos Ált. Iskola	16	410	11/262	123	32	6
<b>Összesen:</b>	<b>42</b>	<b>1062</b>	<b>29/684</b>	<b>250</b>	<b>93</b>	<b>37+5</b>
<b>2009/2010.</b>						
Árpád Fejedelem Ált.Iskola	16	397	11/244	73	37	18 (- 10 konyhai d.) + 6 (NKI gazdasági)
Babay József Ált. Iskola	10	234	7/148	55	23	13 (-7 konyhai.d.)
Bárdos Lajos Ált. Iskola	16	400	11/251	126	33	6
<b>Összesen:</b>	<b>42</b>	<b>1031</b>	<b>29/643</b>	<b>254</b>	<b>93</b>	<b>37+6</b>
<b>2010/2011.</b>						
Árpád Fejedelem Ált.Iskola	16	385	11/255	74	37	18 (- 10 konyhai d.) + 6 (NKI gazdasági)
Babay József Ált. Iskola	9	203	6/138	34	22	13 (-7 konyhai.d.)
Bárdos Lajos Ált. Iskola	16	392	11/263	137	33	6
<b>Összesen:</b>	<b>41</b>	<b>980</b>	<b>27/656</b>	<b>245</b>	<b>92</b>	<b>37+6</b>

(A 2010/2011. tanévre vonatkozó adatok az oktatási statisztikával megegyezők. 2011. január 1-jétől az NKI Babai Isk. pedagógus létszáma 22 főről 21 főre csökkent, egyéb munkakörben dolgozók száma 13 főről 12 főre változott, tehát az össz. pedagógus létszám 91 fő.)



**Várható első osztályosok létszáma (népességnylvántartó alapján)**

<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>
115 fő	96 fő	77 fő	89 fő	88 fő

Az ötvöskónyi leendő tanköteles gyermekeket is tartalmazza.

**Tanulólétszámok alakulása  
2010 – 2015**

<b>2010/2011</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>
980 fő	990 fő	960 fő	899 fő	861 fő	830 fő

Az ötvöskónyi (1 – 8.) és a háromfai (bejövő 7. és 8.) osztályosokat is tartalmazza.

**A Babay Iskola és az új Bárdos Iskola tanterem és férőhely kimutatása**

**3.sz. melléklet**

Termek megnevezése	Babay Iskola		Bárdos Iskola	
	db	fő	db	fő
Általános osztályterem	12	290	25	750
Szaktanterem	1	15	8, ebből: 1 Term.tud. 1 Rajz-Techn. 3 Nyelvi labor 2 Informatika 1 Olvasóterem	165
Könyvtár	1	25	1	30
Tornaterem	1		1	
Tanári szoba	1	25	1	56
Egyéb nevelési/oktatási célra kialakított terem	2	16	12, ebből 1 Tanári/tanulói, szülői intim szoba 4 Tornatermi öltöző (tanári) 4 Tornatermi öltöző (tanulói) 1 Elsősegély terem 1 Tanulói tízórai terem 1 Tanári teakonyha	
<b>Összesen:</b>	<b>18</b>	<b>290</b>	<b>33</b>	<b>750</b>

## A felújított Bárdos Iskola épületében

a Babay Iskola és a Bárdos Iskola együttes elhelyezésének lehetősége

TANÉV/ISKOLA	TEREM	FÉRŐHELY	OSZTÁLYOK SZÁMA	TANULÓI LÉTSZÁMOK
2010/2011 Babay Iskola	18	290	9	203
2011/2012 <b>Felújított Bárdos Isk.</b> Babay I. + Bárdos I.	33	750	$9 + 16 = 25$	$203 + 392 = 595$

**A három általános iskola tanulóira, pedagógusaira és osztálylétszámaira vonatkozó  
kimutatások**

**2006 – 2011-es évig**

<b>Tanév/Intézmény</b>	<b>Tanulók száma</b>	<b>Osztályok száma</b>	<b>Pedagógusok létszáma</b>	<b>Egy pedagógusra jutó tanulók száma</b>	<b>Osztályok átlagléttszáma</b>
<b>2006/2007.</b>					
Árpád Fejedelem Ált. Iskola	408	16	41	10	25,5
Babay József Ált.Iskola	267	12	29	9	22,25
Bárdos Lajos Általános Iskola	433	16	39	11	27
<b>Összesen:</b>	<b>1108</b>	<b>44</b>	<b>109</b>	<b>10</b>	<b>25,34</b>
<b>2007/2008.</b>					
NKI Árpád Fejedelem Ált. Iskola	419	16	37	11	26,18
NKI Babay József Ált.Iskola	258	11	26	10	23,45
Bárdos Lajos Általános Iskola	423	16	32	13	26,43
<b>Összesen:</b>	<b>1100</b>	<b>43</b>	<b>95</b>	<b>12</b>	<b>25,58</b>
<b>2008/2009.</b>					
NKI Árpád Fejedelem Ált. Iskola	418	16	37	11	26,12
NKI Babay József Ált.Iskola	234	10	24	10	23,4
Bárdos Lajos Általános Iskola	410	16	32	13	25,625
<b>Összesen:</b>	<b>1062</b>	<b>42</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>25,28</b>

<b>Tanév/Intézmény</b>	<b>Tanulók száma</b>	<b>Osztályok száma</b>	<b>Pedagógusok létszáma</b>	<b>Egy pedagógusra jutó tanulók száma</b>	<b>Osztályok átlagléttszáma</b>
<b>2009/2010.</b>					
NKI Árpád Fejedelem Ált. Iskola	397	16	37	11	24,81
NKI Babay József Ált.Iskola	234	10	23	10	23,4
Bárdos Lajos Általános Iskola	400	16	33	12	25
<b>Összesen:</b>	<b>1031</b>	<b>42</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>24,54</b>
<b>2010/2011.</b>					
NKI Árpád Fejedelem Ált. Iskola	385	16	37	10	24
NKI Babay József Ált.Iskola	203	9	22	9	22,55
Bárdos Lajos Általános Iskola	392	16	33	12	24,5
<b>Összesen:</b>	<b>980</b>	<b>41</b>	<b>92</b>	<b>11</b>	<b>23,9</b>

## 6. sz. melléklet

## A három általános iskola tantárgyi óraszámai és pedagógus - szakos ellátottsága

Tantárgy (szak, szakkollégium)	Bárdos isk. felsős évfolyam össz. oszt. heti)	Tanár, tanító/fő	Árpád isk. felsős évfolyam össz. oszt. heti)	Tanár, tanító/fő	Babay isk. felsős évfolyam össz. oszt. heti)	Tanár, tanító/fő
Magyar	30	3	30	3(1 fő igh.)	19	2
Magyar szakkol.				1		
Történelem	16	2	16	2(1 fő igh.)	10	1
Történelem szakkol.				1		
Angol (5-8)				1		1
Angol szakkoll.(1-6)	30	2	30	2	15	
Német		1		1		1
Német szakkoll.(1-6)		1		1		1
Matematika	26	4 (1 fő ig.h.)	26	5	16,5	4
Informatika	8	3	8	1	5	1
Természetismeret	8	2	8	2	6	1
Földrajz	6		6		3	
Fizika	6	1	6	1	3	1
Biológia és egészségtan	6	1	6	1	3	1
Kémia	6	1	6	2	3	1
Ének - zene	10	2	10	1	6,5	1
Ének szakkoll.	(16)	4		6		3
Rajz	9		9	4	5,5	1
Rajz szakkoll.			(42)	4		
Mozgóképkultúra						
Technika és életvitel	8	2	8	2	5	1
Technika szakkoll.		2				2
testnevelés.	24	1	24	5	22	2
Testnevelés szakkoll..		1		1		4
Ember és társadalomismeret,e-tika	1		1		0,5	
Osztályfőnöki	7		7		4,5	
Egészségtan						
Közoktatás vezető		2		4 (főig.+ig.)		1
Fejlesztő pedagógus		2		2		1
Kistérségi szakértő				1		
Pedagógia szak				1		
Pedagógia szakkollégium						1
Népművelés		1				1

<b>Tantárgy (szak, szakkollégium)</b>	<b>Bárdos isk. felsős évfolyam össz. oszt. heti)</b>	<b>Tanár, tanító/fő</b>	<b>Árpád isk. felsős évfolyam össz. oszt. heti)</b>	<b>Tanár, tanító/fő</b>	<b>Babay isk. felsős évfolyam össz. oszt. heti)</b>	<b>Tanár, tanító/fő</b>
Népművelés szakkol.		1		2		4
Könyvtár szak						
Könyvtár szakkoll.		2		3 (1fő ig.)		1
Tanítói végzettség		24		24		13
Karvezető		2		1		1
Kommunikáció		1				1
Drámapedagógia						
Felsőfokú gyerm. és ifj.véd.						
Gyógy.ped.asszisz- tens, gyermekvéd.f.						
Francia						1

## Általános iskolák pedagógus és szakos ellátottsága

Tantárgy (szak, szakkollégium)	Árpád	Babay	Bárdos	Össz. óra	Nevelők száma
Magyar	30	19	30	79	8
Magyar szakkollégium					1
Történelem	16	10	16	42	5
Történelem szakkol.					1
Angol (5-8)					2
Angol szakkoll.(1-6)	30	15	30	75	4
Német					3
Német szakkoll.(1-6)					3
Matematika	26	16,5	26	68,5	13 (1 fő ig.h.)
Informatika	8	5	8	21	5
Természetismeret	8	6	8	22	5
Földrajz	6	3	6	15	
Fizika	6	3	6	15	3
Biológia és egészséggtan	6	3	6	15	3
Kémia	6	3	6	15	4
Ének - zene	10	6,5	10+16	42,5	4
Ének szakkoll.					13
Rajz	9+42	5	9	65	5
Rajz szakkoll.					4
mozgóképkultúra					
Technika és életvitel	8	5	8	21	5
Technika szakkoll.					4
Testnevelés.	24	22	24	70	8
Testnevelés szakkoll..					6
Kézilabdaedző					
Ember és társadalomismeret,etika	1	0,5	1	2, 5	
Osztályfőnöki	7	4,5	7	18,5	
Egészséggtan					
Közoktatás vezető					7
Fejlesztő pedagógus					5
Kistérségi szakértő					1
Pedagógia szak					1
Pedagógia szakkollégium					1
Népművelés					2
Népművelés szakkoll..					7
Könyvtár szak					
Könyvtár szakkoll.					6
Tanítói végzettség					61
Karvezető					4
Kommunikáció szak					2
Drámapedagógia					
Francia		1			1