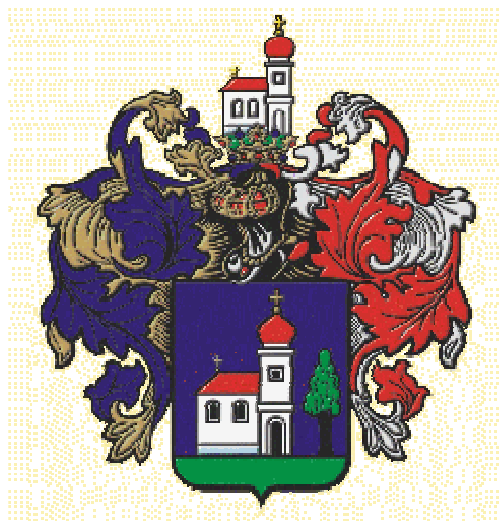


Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1



**NAGYATÁD VÁROS, ÉS A NAGYATÁD KÖZPONTÚ NEVELÉSI
ÉS OKTATÁSI INTÉZMÉNYFENNTARTÓ TÁRSULÁS
KÖZOKTATÁSI ESÉLYEGYENLŐSÉGI PROGRAM
CSELEKVÉSI
TERVE**

2010

Ormai István
Nagyatád Város Polgármester

Bogdán Péter
Közoktatási Esélyegyenlőségi Szakértő
sz.sz.: 1080

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

Nagyatád Város, és a Nagyatád Központú Nevelési és Oktatási Intézményfenntartó Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Cselekvési Terve

A település cselekvési terve épül a Nagyatád, ¹2010. április 7-én² elkészített Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzésére (továbbiakban KEH) és Tervére (továbbiakban KET), melyeket a Képviselő-testület 2010. április 29 -én³, a számú határozattal fogadott el.

A Cselekvési terv megvalósításának felügyeletét Nagyatád Város⁴ **Önkormányzata** végzi.

A megvalósítás folyamatos nyomon követését a KEH-re és KET-re épülő Közoktatási Esélyegyenlőségi Program (továbbiakban KEP) során létrehozott **Esélyegyenlőségi Fórum** végzi, melynek tagjai az alábbiakban felsorolt 3 esélyegyenlőségi tématerületet megvalósító munkacsoport egy-egy képviselője, az önkormányzat képviselője, CKÖ vezető, projektmenedzser, óvodavezető, igazgató-helyettes, gyermek és ifjúságvédelmi felelős.

A Cselekvési terv részletes kidolgozásáért és folyamatos megvalósításáért, valamint az Esélyegyenlőségi Fórummal való egyeztetésért felelősek az egyes tartalmi területek munkacsoportjai:

- **1. munkacsoport tagjai:** HH/HHH-s tanulókat feltérképező
- **2. munkacsoport tagjai:** IPR rendszer működtetését végzők
- **3. munkacsoport tagjai:** óvodai- iskolai átmenetet segítők

Feladatuk:

Az esélyegyenlőség biztosítása a gyermekek, tanulók intézményes nevelése, oktatása folyamán, a beóvodázástól, a középiskola elvégzéséig tartó időszak alatt. Fontos feladat a gyermekek, tanulók fejlődésének nyomon követése, a hátrányok leküzdésének folyamatába a szülők tudatos bevonása. A nem hátrányos helyzetű gyermekek tanulók toleranciájának kialakítása és felhasználása a fejlesztési folyamatok során.

A szülői ház és a korcsoport segítő hatása révén a kitűzött fejlesztések elérik céljukat, a hátrányok jelentős része kompenzálódik és egyre több tanuló, jelenik meg és állja meg a helyét az esélyt jelentő középiskolában, majd később a munkaerőpiacon.

¹ A település neve

² Az elkészítés időszaka

³ dátum

⁴ A település neve

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

A Nagyatád Közoktatási Esélyegyenlőségi Program Cselekvési terv

	Cél⁵	Tevékenységek⁶	Határidő⁷	Felelős⁸	Eredmény⁹	Dokumentum¹⁰
1.	Esélyegyenlőségi munkacsoportok felállítása, vezetők megbízása	Munkacsoportok alakítás	2010. április	Nagyatád Város Önkormányzatának Közoktatási vezetője	Működő munkacsoportok	Jegyzőkönyv, munkatervek, jelenléti ív
2.	EF megalakulása	Alakuló ülés	2010. április 19.	Nagyatád Város Önkormányzatának Közoktatási vezetője	Működő EF	Jegyzőkönyv, feljegyzés

⁵ A célok bontva tartalmazzák az esélyegyenlőségi program megvalósításához szükséges struktúra felállítását (Esélyegyenlőségi Fórum és esélyegyenlőségi tématerületekre szerveződő Munkacsoportok), az egyes elemek (EF és MCS-k) tervezési folyamatát, valamint a megvalósítási és ellenőrzési/visszacsatolási folyamat rész céljait.

⁶ A cél eléréséhez szükséges lépéssor

⁷ Tevékenységi lépésenként meghatározva

⁸ Elsősorban funkció szerint (pl munkacsoport vezető, EF vezető stb.)

⁹ Tevékenységként leírva.

¹⁰ A cél megvalósulását alátámasztó írás. (pl. névsor, jegyzőkönyv, projektterv, beszámoló stb.)

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

3.	EF vezető megválasztása	Javaslat és szavazás	2010. április 19.	projektmenedzser	Lesz vezető	Jegyzőkönyv. Jelenléti ív
4.	Minden halmozottan hátrányos 3 éves gyermek vegyen részt az óvodai nevelésben	A 3 éves HHH-s gyermekek beazonosítása, intézkedés, nyitott óvodai programok	2010. június 15.	Beóvodázási felelős	Minden 3 éves HHH gyermeket beíratnak az óvodába	Felvételi, előjegyzési napló
5.	Az iskolai lemorzsolódás és az évfolyam ismétlők számának alacsonyan tartása	A HH/HHH-s és SNI-s tanulók felzárkóztatása napközis keretben	Nevelési év/tanév folyamatos	HH/HHH-s gyermekeket támogató munkacsoport, IPR rendszer működtetését végző	HH/HHH-s és SNI-s gyermekek tanulmányi eredményének javulása	Osztálynaplók, feljegyzések
6.	Az SNI-s tanulók időbeni kiszűrése, fejlesztésük lehetőségeik biztosítása	Szakvélemények felülvizsgálata, célzott óvodai programok, fejlesztés	folyamatos	IPR munkacsoport vezető	Csökken az SNI-s tanulók aránya	SNI nyilvántartás

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

7.	Bejáró tanulók oktatásának, esélyének biztosítása	Kapcsolattartás a társ önkormányzatokkal, szülőkkel. Családlátogatások.	Minden tanévben	Nagyatád Város Önkormányzatának Közoktatási vezetője, intézményvezető	Bejáró tanulók szívesen járnak a társulás iskolájába, képességeiknek megfelelő oktatást kapnak.	Osztálynapló, bejáró tanulókról jegyzék
8.	A város középfokú intézményeiben a HH/HHH-s és SNI-s tanulók szélesebb körű nyilvántartása, azokkal való törődés erősítése	Kapcsolatfelvétel a középiskolában más településről bejáró tanulók lakhelyének önkormányzataival.	Minden tanév szeptember-október	Intézményvezetők, gyermek és ifjúságvédelmi felelősök, HH/HHH-s gyermekeket támogató munkacsoport	Az intézmény minden tanulójának ismerje a szociális hátterét	Októberi központi statisztika
9.	Kompetencia mérés eredményeinél az intézmények érik el az országos átlagot	Okok feltárása, megfelelő fejlesztés biztosítása TÁMOP3.1.4. pályázat keretében kompetencia alapú oktatás bevezetése	2009/2010 tanévtől folyamatosan	HH/HHH-s gyermekeket támogató munkacsoport, IPR rendszer működtetését végző, Óvodai – iskolai átmenetet támogató munkacsoport	Nő a kompetenciamérés eredményessége	Mérések, felmérések jegyzőkönyvei

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

10.	A HHH-s gyermekek, tanulók létszámának pontos meghatározása	Nyilatkozatok összegyűjtése, nyilvántartásba vétel, adatszolgáltatás	Minden tanév október 1.	Esély munkacsoport vezetője	Minden HHH-s tanuló, gyermek nyilvántartásba kerül	nyilvántartás
11.	Kapcsolattartás az intézményben működő IPR munkacsoportokkal	Megbeszélés	folyamatos	Munkacsoportok vezetői	Hatékonyabb nevelő, oktató munka	Jegyzőkönyvek, beszámolók, jelenléti ívek.
12.	A településen a HH/HHH óvodáztatás és iskoláztatás intézményi feltételeinek teljes körű biztosítása	Megbeszélés-kommunikációs terv elemzése. Családlátogatások.	folyamatos	HH/HHH-s munkacsoport vezetők, esélyegyenlőségi megbízott	A nyilvántartott HHH-s gyermekek számának növekedése	Nyilatkozatok beszerzése
13.	A HHH-s gyerekek, tanulók óvodai iskolai elosztásában egyensúlyteremtés	Beiratkozás előtt a HH/HHH gyermekek számának felmérése	Minden év február	Óvodai – iskolai átmenetet támogató munkacsoport	HH/HHH-s tanulók egyenlő arányú elhelyezése az osztályokban	Beiratkozási jegyzék

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

14.	A nevelési - oktatási intézményekben HH/HHH-s és SNI-s gyermekek figyelemmel kísérése	A HH/HHH és SNI-s gyermekek pontos nyilvántartása, rendszeres szakértői, nevelési tanácsadói felülvizsgálata.	folyamatos	HH/HHH-s gyermekeket támogató munkacsoport, IPR rendszer működtetését végző munkacsoport,	A HH/HHH-s és SNI-s gyermekek minél szélesebb körben történő kiszűrése, és hátrányaik kiküszöböléséhez minden lehetséges mód megkeresése	Szakértői vélemények begyűjtése, nyilvántartás készítése
15.	A városi területén működő nem önkormányzati fenntartású intézményekben is pontosan ismerjék a HH/HHH-s és SNI-s tanulók számát	Kapcsolatfelvétel, konzultáció a városban működő oktatási intézmények között.	folyamatos	Intézményvezetők, megyei és városi oktatásirányítók	A HH/HHH-s és SNI-s tanulók minél nagyobb mértékű feltérképezése	Feljegyzések, együttműködések dokumentumai

Dátum: Nagyatád, 2010. április 19.

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

Akcióterv

2010. május 1. – 2011. május 1.

HH/HHH-s gyerekeket feltérképező munkacsoport

ÜTEMEZÉS	TEVÉKENYSÉG	HELYSZÍN	MEGVALÓSÍTÁSÉRT FELELŐS
2010. május	Általános iskola és óvoda, általános iskola és középiskola együttműködésének előkészítése.	NKI	Nagyatád Város Önkormányzatának oktatási képviselője
	A hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű leendő első osztályos tanulók szüleivel való együttműködés formáinak kialakítása. (találkozás az első szülői értekezleten) IPR program indítása, lehetőségek.	NKI	HH/HHH-s gyerekeket feltérképező munkacsoport CKÖ vezetője IPR rendszer működtetését végző munkacsoport
	A középiskolába felvételt nyert hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók középiskolára való felkészítése.	NKI	HH/HHH-s gyerekeket feltérképező munkacsoport Gyermek és ifjúságvédelmi felelős, koordinátor
	Az évfolyamismétlés, a lemorzsolódás csökkentése érdekében felzárkóztató foglalkozások szervezése a munkaterv alapján	NKI Középiskola	Intézményvezetők

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

	valamint útravaló program alapján.		
ÜTEMEZÉS	TEVÉKENYSÉG	HELYSZÍN	MEGVALÓSÍTÁSÉRT FELELŐS
2010. június	Általános iskola és középiskola folyamatos együttműködése a HH/HHH-s tanulók megismerése, segítése érdekében.	Középiskola	HH/HHH-s gyerekeket feltérképező munkacsoport Gyermek és ifjúságvédelmi felelős
	A nyertes TIOP pályázat lehetőséget ad az infrastruktúra fejlesztésére, új technikai eszközök beszerzésére (számítógép, interaktív tábla, stb), ezzel minden tanulóknak lehetőséget biztosítunk a korszerű oktatáshoz.	Középiskola Általános iskola	Projekt menedzser Intézményvezetők
2010. július	Táborokban, napközis táborban a hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók részvételének szorgalmazása.	NKI Középiskola	HH/HHH-s gyerekeket feltérképező munkacsoport CÖK vezetője
2010. augusztus	Esetleges javítóvizsgára való felkészítés különös tekintettel a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulóakra	NKI Középiskola	HH/HHH-s gyerekeket feltérképező munkacsoport Intézményvezetők Szaktanárok
	Szakos ellátottság biztosítása, szakszolgálat működési feltételeinek biztosítása.	NKI Középiskola	Egységes Pedagógiai szakszolgálat
2010. szeptember	Szűrések – igényfelmérések, gyógytestnevelés, logopédia feltételeinek megteremtése, BTM-s és SNI-s tanulók fejlesztőfoglalkozásainak	NKI Középiskola	Intézményvezetők HH/HHH-s gyerekeket feltérképező munkacsoport

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

ÜTEMEZÉS	TEVÉKENYSÉG	HELYSZÍN	MEGVALÓSÍTÁSÉRT FELELŐS
	megszervezése.		
	TÁMOP 3.1.4. program fenntarthatóságának biztosítása. A kulcskompetenciákat fejlesztő programcsomagok alkalmazásával, az oktatás szakmai és módszertani megújulásával is lehetőséget biztosítunk a HH/HHH-s tanulók eredményes tanulmányi munkájához.	NKI Középiskola	Projektmenedzser Szakmai vezető Intézmény vezető Nagyatád Város Önkormányzatának oktatási képviselője
	HH/HHH gyermekek számának felmérése, nyilvántartásának elkészítése.	NKI Középiskola	Gyermek és ifjúságvédelmi felelős HH/HHH-s gyerekeket feltérképező munkacsoport
	Hátránykompenzációs feladatok a munkaterv alapján.	NKI	Intézményvezetők
	Az óvoda és iskola közti átmenet megkönnyítése. Együttműködés az óvodákkal.	NKI	Óvoda-iskola átmenetet segítő munkacsoport
	Bejáró tanulók színvonalas oktatása, napközis és tanórákon kívüli foglalkozásokon való részvétel, kíséret biztosítása.	NKI Középiskola	Intézményvezetők CÖK vezetője GYIF felelős
	IPR program folytatása felmenő rendszerben.	NKI óvodái, iskolái	IPR rendszer működtetését végző munkacsoport
2010. október	DIFER - mérés.	NKI óvodái	IPR rendszer működtetését végző munkacsoport
			MEGVALÓSÍTÁSÉRT

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

ÜTEMEZÉS	TEVÉKENYSÉG	HELYSZÍN	FELELŐS
	Kapcsolattartás a szülőkkel - családlátogatás, a hátrányos helyzetben élő családok szociális helyzetének megismerése, változások nyomon követése.	NKI Középiskola	Gyermek és ifjúságvédelmi felelős CKÖ vezetője
	Felvételire, érettségire való felkészítés.	NKI Középiskola	Intézményvezetők
	Együttműködés az általános iskolákkal és a középiskolákkal - tapasztalatok a kilencedikes tanulók felkészültségével kapcsolatosan.	Középiskola, NKI	Munkaközösség
2010. november	Pályaorientáció-általános iskola és a középiskolák együttműködése, pályaválasztási tájékoztató. Pályaválasztási tanácsadás.	NKI, Középiskola	Nagyatád Város Önkormányzatának oktatási képviselője Intézményvezetők
	Központi felvételire való felkészítés, a hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók hátránykompenzáló foglalkozásainak megszervezése.	NKI Középiskola	Intézményvezetők
	Szereplések a karácsonyi műsorokon – sikerélmény biztosítása a hátrányos helyzetű tanulóknak is.	Iskolák Városi intézmények	Intézményvezetők Osztályfőnök Nagyatád Város Önkormányzatának oktatási képviselője
ÜTEMEZÉS	TEVÉKENYSÉG	HELYSZÍN	MEGVALÓSÍTÁSÉRT FELELŐS
2011. január	Felvételi felkészítés. Pályaorientációs programok.	NKI Középiskola	Intézményvezetők HH/HHH-s gyerekeket feltérképező munkacsoport

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

	Tanulmányi és sport versenyek- HH/HHH-s tanulók versenyen való indulásának támogatása.	NKI Középiskola	HH/HHH-s gyerekeket feltérképező munkacsoport Testnevelő munk.
	A HH/HHH-s gyerekek tanulmányi munkájának értékelése, az ebből adódó feladatok meghatározása.	NKI Középiskola	HH/HHH-s gyerekeket feltérképező munkacsoport GYIF felelős Osztályfőnök
	Pályaválasztás segítése- középiskolai és egyetemi nyílt napok, pályaválasztási tájékoztatók.	Középiskola	HH/HHH-s gyerekeket feltérképező munkacsoport
2011. február	BTM-s, SNI-s tanulók szakértői véleményének felülvizsgálata.	NKI Középiskola	HH/HHH-s gyerekeket feltérképező munkacsoport GYIF - felelős
	Farsangi rendezvények – más kultúrákkal való ismerkedés.	NKI Középiskola	CKÖ vezetője Intézményvezetők
2011. március	Kompetenciamérésre való felkészítés, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása. Kulcskompetenciák fejlesztése.	NKI Középiskola	HH/HHH-s gyerekeket feltérképező munkacsoport Intézményvezetők
ÜTEMEZÉS	TEVÉKENYSÉG	HELYSZÍN	MEGVALÓSÍTÁSÉRT FELELŐS
	Előző évi kompetenciamérés eredményeinek elemzése, az országos átlag és a HH/HHH-s tanulók közti különbségek csökkentésére terv készítése.	NKI Középiskola	Intézményvezetők Nagyatád Város Önkormányzatának oktatási képviselője HH/HHH-s gyerekeket feltérképező munkacsoport
2011. április	Tanulmányi kirándulások szervezése- lehetőséget teremtve a hátrányos helyzetű tanulóknak is.	NKI Középiskola	CKÖ vezetője Intézményvezetők IPR rendszer működtetését végző munkacsoport

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

	Óvodai beiratkozás- a településen teljes körű óvodáztatás, feltételek biztosítása. HHH-s kötelező felvétel.	NKI	Óvoda-iskola átmenetet segítő munkacsoport Nagyatád Város Önkormányzatának oktatási képviselője
	Általános iskolai beiratkozás- létszámok, intézményeken és csoportokon belül a HH/HHH arányára figyelve.	NKI	Nagyatád Város Önkormányzatának oktatási képviselője Intézményvezetők
	Együttműködés az óvoda – iskola – család – családsegítő szolgálat között a családok körülményeinek megismerése érdekében.	NKI Középiskola	Óvoda-iskola átmenetet segítő munkacsoport HH/HHH-s gyerekeket feltérképező munkacsoport Gyermek és ifjúságvédelmi felelős
ÜTEMEZÉS	TEVÉKENYSÉG	HELYSZÍN	MEGVALÓSÍTÁSÉRT FELELŐS
	A HH/HHH-s tanulók tanulmányi munkájának folyamatos figyelemmel kísérése, a hiányosságok pótlásával a bukások, a lemorzsolódások csökkentése.	NKI Középiskola	HH/HHH-s gyerekeket feltérképező munkacsoport Intézményvezetők

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

Akcióterv
1. év 2010. május 1. – 2011. május 1-ig
Integrált Pedagógiai Rendszer (IPR) támogató munkacsoport tevékenységei

ÜTEMEZÉS	TEVÉKENYSÉG	HELYSZÍN	MEGVALÓSÍTÁSÉRT FELELŐS SZERVEZET
2010. május	Óvoda – iskola együttműködés előkészítése Iskola – középiskola együttműködés előkészítése	NKI	IPR vezetés
2010. június	Óvoda - iskola együttműködés előkészítése Iskola – középiskola együttműködés előkészítése	NKI	IPR vezetés
2010. augusztus	Iskola – középiskola együttműködés előkészítése, éves munkaterv elkészítése	NKI	Pályaválasztásért felelős vezetők
2010. szeptember 15.	A sajátos nevelési igényű tanulók létszámának meghatározása, a fejlesztés megszervezése	NKI – intézményegységek középiskola	Intézményvezetés
2010. szeptember 15.	A beilleszkedési, tanulási és magatartási problémával küzdő tanulók létszámának meghatározása, a fejlesztés megszervezése	NKI – intézményegységek középiskola	Intézményvezetés
2010. szeptember 15.	A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók létszámának meghatározása, a fejlesztés megszervezése	NKI – intézményegységek középiskola	Intézményvezetés
2010. szeptember	Felvételi felkészítés megszervezése különös tekintettel a végzős évfolyamok SNI, BTM, hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulóira	NKI – általános iskolák középiskola	Intézményvezetés
2010. október	Jelentkezés az Útravaló Ösztöndíj programra, illetve az Integrációs és képesség-kibontakoztató pályázatra	NKI – intézményegységek középiskola	IPR vezetés
2010. október	Óvoda – iskola együttműködése az éves munkaterv alapján Iskola – középiskola együttműködése az éves munkaterv alapján	NKI	IPR vezetés
2010. november	Felvételi felkészítés különös tekintettel a végzős évfolyamok SNI, BTM, hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulóira	NKI - intézményegységek középiskola	Intézményvezetés
2010. november	Szülői, társadalmi pályaorientációs együttműködés Pályaorientációs programok	NKI középiskola	Pályaválasztásért felelős vezetők
2010. december	Óvoda – iskola együttműködése az éves munkaterv alapján	NKI	IPR vezetés

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

	Iskola – középiskola együttműködése az éves munkaterv alapján		
2010. december	Felvételi felkészítés különös tekintettel a végzős évfolyamok SNI, BTM, hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulóira	NKI – intézményegységek középiskola	Intézményvezetés
2010. december	Pályaorientációs programok	NKI	Pályaválasztásért felelős vezetők
2011. január	Felvételi felkészítés különös tekintettel a végzős évfolyamok SNI, BTM, hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulóira	NKI – intézményegységek középiskola	Intézményvezetés
2011. február	Óvoda – iskola együttműködése az éves munkaterv alapján Iskola – középiskola együttműködése az éves munkaterv alapján	NKI	IPR vezetés
2011. február	Szülői, társadalmi pályaorientációs együttműködés	NKI - intézményegységek	Pályaválasztásért felelős vezetők
2011. február	Felvételi felkészítés különös tekintettel a végzős évfolyamok SNI, BTM, hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulóira	NKI – intézményegységek középiskola	Intézményvezetés
2011. március	A sajátos nevelési igényű tanulók felülvizsgálatának előkészítése	NKI	Intézményvezetés
2011. március	Felvételi felkészítés különös tekintettel a végzős évfolyamok SNI, BTM, hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulóira	NKI – intézményegységek középiskola	Intézményvezetés
2011. április	Óvoda – iskola együttműködése az éves munkaterv alapján Iskola – középiskola együttműködése az éves munkaterv alapján	NKI	IPR vezetés
2011. április	Felvételi felkészítés különös tekintettel a végzős évfolyamok SNI, BTM, hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulóira	NKI – intézményegységek középiskola	Intézményvezetés
2011. május	Felvételi felkészítés különös tekintettel a végzős évfolyamok SNI, BTM, hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulóira	NKI – intézményegységek középiskola	Intézményvezetés
2011. május	Óvoda – iskola együttműködésének értékelése a munkaterv alapján Iskola – középiskola együttműködésének értékelése a munkaterv alapján	NKI	IPR vezetés

Nagyatád, 2010.április 19.

Akcióterv
1. év 2010. május 1.-2011. május 31.
 Óvodai - iskolai átmenetek együttműködésének előkészítése, kapcsolatfelvétel

ÜTEMEZÉS	TEVÉKENYSÉG	HELYSZÍN	MEGVALÓSÍTÁSÉRT FELELŐS SZERVEZET
2010. május	Óvodai szakmai együttműködések előkészítése, kapcsolatfelvétel	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Óvoda – iskola együttműködés bővítés előkészítése	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Nyitott óvodaprogramok előkészítése	Óvoda	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
2010. június	Óvodai szakmai együttműködések előkészítése	Óvoda	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Óvoda-iskola átmenet, együttműködés előkészítése 2010/2011-re	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
2010. szept.	Be óvodázási, pályorientációs és SNI integráció felelős negyedéves konzultációja	Szervezés szerint	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport IPR rendszer működtetését végző munkacsoport CKÖ-vezető
	Óvodai szakmai együttműködések éves munkaterv elkészítése	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Óvoda-iskola átmenet, együttműködés előkészítése, éves munkaterv elkészítése	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport, IPR rendszer működtetését végző munkacsoport, HH/HHH gyermekeket feltérképező munkacsoport
	Nyitott óvodaprogramokra éves munkaterv összeállítása	Óvoda	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

	Preventív óvodai fejlesztési terv elkészítése	Óvoda	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport, GYIF
	IPR bevezetés előkészítése, éves munkaterv elkészítése	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Egységes értékelési rendszer kialakítása óvoda-iskola	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Egyéni fejlesztési terv készítés	Óvoda - Iskola	Egyéni felelős GYIF, IPR rendszer működtetését végző munkacsoport, HH/HHH gyermekeket feltérképező munkacsoport
2010. október	Óvodai szakmai együttműködések működtetése	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Óvoda-iskola átmenet, együttműködés megvalósítása	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Nyitott óvodaprogramok működtetése	Óvoda	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Egyéni fejlesztési tervek megvalósítása	Óvoda - Iskola	Egyéni felelős, HH/HHH gyermekeket feltérképező munkacsoport, GYIF
	Preventív fejlesztés halmozottan hátrányos helyzetű 3-6 éves gyermekek részére	Óvoda	HH/HHH gyermekeket feltérképező munkacsoport, GYIF, IPR rendszer működtetését végző munkacsoport,
2010. november	Óvodai szakmai együttműködések megvalósítása	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

	Óvoda-iskola átmenet, együttműködés megvalósítása	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Nyitott óvodaprogramok működtetése	Óvoda	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	IPR folyamatos alkalmazása	Óvoda - Iskola	IPR rendszer működtetését végző munkacsoport
	Preventív fejlesztés halmozottan hátrányos helyzetű 3-6 éves gyermekek részére	Óvoda	HH/HHH gyermekeket feltérképező munkacsoport, GYIF,
	Be óvodázási, pályorientációs és SNI integráció felelős negyedéves régiós konzultációja	Szervezés szerint	IPR rendszer működtetését végző munkacsoport
2010. december	Óvodai szakmai együttműködések megvalósítása	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Óvoda-iskola átmenet, együttműködés megvalósítása	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Nyitott óvodaprogramok működtetése	Óvoda	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	IPR folyamatos alkalmazása	Óvoda - Iskola	IPR rendszer működtetését végző munkacsoport
	Preventív fejlesztés halmozottan hátrányos helyzetű 3-6 éves gyermekek részére	Óvoda	HH/HHH gyermekeket feltérképező munkacsoport, GYIF, IPR rendszer működtetését végző munkacsoport,
2011. január	Óvodai szakmai együttműködések megvalósítása	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Szociális támogató program kezdeményezése	Óvoda - Iskola	Intézmény vezető
	Óvoda-iskola átmenet, együttműködés megvalósítása	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

	Nyitott óvodaprogramok működtetése	Óvoda	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	IPR folyamatos alkalmazása	Óvoda - Iskola	IPR rendszer működtetését végző munkacsoport
	Egyéni fejlesztési tervek értékelése és felülvizsgálata	Óvoda - Iskola	HH/HHH gyermekeket feltérképező munkacsoport, GYIF, IPR rendszer működtetését végző munkacsoport,
	Folyamatos preventív fejlesztés halmozottan hátrányos helyzetű 3-6 éves gyermekek részére	Óvoda	HH/HHH gyermekeket feltérképező munkacsoport, GYIF, IPR rendszer működtetését végző munkacsoport,
2011. február	Óvodai szakmai együttműködések megvalósítása	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Nyitott óvodaprogramok működtetése	Óvoda	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	IPR folyamatos alkalmazása	Óvoda - Iskola	IPR rendszer működtetését végző munkacsoport
	Egyéni fejlesztési tervek megvalósítása	Óvoda - Iskola	IPR rendszer működtetését végző munkacsoport, GYIF
	Folyamatos preventív fejlesztés halmozottan hátrányos helyzetű 3-6 éves gyermekek részére	Óvoda	HH/HHH gyermekeket feltérképező munkacsoport, IPR rendszer működtetését végző munkacsoport
2011. március	Óvodai szakmai együttműködések megvalósítása	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Nyitott óvodaprogramok működtetése	Óvoda	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	IPR folyamatos alkalmazása	Óvoda - Iskola	IPR rendszer működtetését

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

			végző munkacsoport, HH/HHH gyermekeket feltérképező munkacsoport, GYIF
	Egyéni fejlesztési tervek megvalósítása	Óvoda - Iskola	
	Folyamatos preventív fejlesztés halmozottan hátrányos helyzetű 3-6 éves gyermekek részére	Óvoda	IPR rendszer működtetését végző munkacsoport, HH/HHH gyermekeket feltérképező munkacsoport
2011. április	Célzott program az egészségügyi és szociális feltételek javítására, 0-7 ves korú gyermekek és családjaik részére	Óvoda	GYIF, Intézmény vezető
	Óvodai szakmai együttműködések megvalósítása	Óvoda	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Óvoda-iskola átmenet, együttműködés megvalósítása	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Nyitott óvodaprogramok működtetése	Óvoda	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	IPR folyamatos alkalmazása	Óvoda - Iskola	IPR rendszer működtetését végző munkacsoport,
	Egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata	Óvoda - Iskola	IPR rendszer működtetését végző munkacsoport, HH/HHH gyermekeket feltérképező munkacsoport, GYIF
	Preventív fejlesztés halmozottan hátrányos helyzetű 3-6 éves gyermekek részére	Óvoda	IPR rendszer működtetését végző munkacsoport, HH/HHH gyermekeket feltérképező munkacsoport, GYIF
2011. május	Óvodai szakmai együttműködések megvalósítása	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	IPR folyamatos alkalmazása	Óvoda - Iskola	IPR rendszer működtetését

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

			végző munkacsoport
	Nyitott óvodaprogramok működtetése	Óvoda	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Preventív fejlesztés halmozottan hátrányos helyzetű 3-6 éves gyermekek részére éves értékelés elkészítése	Óvoda	IPR rendszer működtetését végző munkacsoport, HH/HHH gyermekeket feltérképező munkacsoport
	Óvodai szakmai együttműködések éves értékelés elkészítése	Óvoda - Iskola	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Nyitott óvodaprogramok éves értékelés elkészítése	Óvoda	Óvodai-iskolai átmenetet támogató munkacsoport
	Szociális támogató program megvalósítása	Óvoda - Iskola	Intézmény vezető
	Óvoda-iskola átmenet, együttműködés éves értékelés elkészítése	Óvoda - Iskola	Be óvodázási felelős
	Egyéni fejlesztési tervek felülvizsgálata, értékelése	Óvoda - Iskola	IPR rendszer működtetését végző munkacsoport, HH/HHH gyermekeket feltérképező munkacsoport, GYIF
	Preventív fejlesztés halmozottan hátrányos helyzetű 3-6 éves gyermekek részére, értékelése	Óvoda	Egyéni felelős

Nagyatád, 2010. április 19.

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

1.1 A településen jelenleg futó, releváns pályázati projektek

Pályázati ablak és lajstromszám	A projekt rövid leírása	Összefüggés az oktatási integrációs feladatokkal	Formális együttműködés a projektgazdák között
DDOP-3.1.2/2F-2f-2009-0009 JÖVŐKÉP-zés – a Nagyatádi Közoktatási Intézmény átfogó fejlesztése integrált mikrotérségi központtá	A projekt keretében a városközponti oktatási tömbben egy integrált, jövőorientált és költséghatékony intézményfejlesztés kerül megvalósításra, ami magában foglalja az óvodai és általános iskolai ellátást, alapfokú művészetoktatást, valamint pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátását is. Ehhez a kistérség egyes települései is kapcsolódnak.	Hatékonyabb nevelő-oktató munka tud megvalósulni az új, felújított intézményben.	Folyamatos megvalósulás
„A nagyatádi közoktatás átfogó innovációja” című, TÁMOP-3.1.4-08/2 azonosító számú pályázat	Kompetencia alapú oktatás bevezetése.	A tanítás-tanulás módszertani eszköztárának megújulását szolgáló képzések megvalósulása az integrált nevelés-oktatás megerősítésére.	Folyamatos megvalósulás
TIOP-1.1.1/09/1-2010-0009 A nagyatádi Ady Endre Gimnázium informatikai infrastruktúrájának fejlesztése	A projekt szorosan illeszkedik a jelenleg megvalósítás alatt álló, „A nagyatádi közoktatás átfogó innovációja” című, TÁMOP-3.1.4-08/2 azonosító számú pályázathoz, mivel megteremti módszertani, továbbá pedagógiai fejlesztéseinek eszközrendszerét. Lehetőséget teremt az Ady Endre Gimnázium és Szakközépiskola informatikai eszközrendszerének bővítésére, számítógép állományának korszerűsítésére, biztosítva az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák	Az info-kommunikációs tanítási-tanulási technikák elsajátításának lehetősége és megerősítése a tanulók és pedagógusok körében	

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

	<p>elsajátítását, az egyéni tanulás képességének, valamint a kooperatív technikáknak a fejlesztését.</p> <p>A program olyan oktatási környezet kialakítását támogatja, amelyben minden tanuló rendelkezésére egy hordozható számítógép áll egyazon hálózatba kapcsolva a tanári gépekkel, valamint az Internet hozzáférés biztosításával.</p>		
<p>TIOP-1.1.1/07/1-2008-0296 A tanulás új színterei- IKT eszközökkel a tudás megszerzéséért</p>	<p>A Nagyatádi Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat feladatellátási helyének számítógép-állományának korszerűsítése, tantermei 40%-ának ellátása Internet hozzáférési képességgel rendelkező interaktív prezentációs eszközökkel, SNI-s tanulók integrált oktatását segítő IKT eszközök beszerzése.</p>	<p>Oktatási infrastruktúra fejlesztése nélkülözhetetlen feltétele a kompetencia alapú oktatás elterjesztésének, megvalósításának.</p>	<p>Folyamatos megvalósulás</p>
<p>DDOP-4.1.1/ A-2f-2010-0007 A nagyatádi városközpont többcélú fejlesztése a közösségerősítés jegyében</p>	<p>A projekt egy közösségi funkciójú város rehabilitációt tartalmaz, amely keretében a Művelődési Ház külső rekonstrukciója és belső funkcionális átalakítása, akadálymentesítése valósul meg. A Kollégium udvarán a fiatalok számára egy skate park kerül kialakításra, amely görkorcsolyával, gördeszkával, BMX kerékpárral és snake-boarddal is használható.</p>	<p>A nevelési-oktatási intézmények tanulóinak, a városban élő gyermekeknek az egészséges életmódhoz, testneveléshez, sportolási lehetőségekhez újabb lehetőségek megteremtése.</p>	<p>Folyamatos megvalósulás</p>

Lajstromszám	Szakértő neve	Település neve	Szupervízor kód
1080	Bogdán Péter	Nagyatád	1

	A projekt része a vásárcsarnok külső, belső felújítása, a csarnok szomszédságában igényes piac- és vásártér, valamint nyilvános illemhely kialakítása, továbbá a Kolozsvári utcai árok lefedésével parkolók kialakítása.		
--	--	--	--

1.2 A település/társulás által tervezett beavatkozások¹¹

Beavatkozás	Célértékek	Végrehajtás státusza ¹²	Információ és megszerzésének módja
Hatékony adatgyűjtési/nyilatkoztatási program	Szükséges adatok begyűjtése		Kapcsolatfelvétel, önkéntes nyilatkozatok
Beóvodázás segítése	Minden 3 éves HHH-s gyermek		Óvodai dokumentumok
Iskolák közötti deszegregációs program			
Iskolán belüli deszegregációs program			
sni felülvizsgálat és visszahelyezés	SNI-s gyermekek korai	Szakvélemények időbeni felülvizsgálata, fejlesztések	Szakértői vélemények nyilvántartása
Továbbtanulást segítő programok	Az Útravaló programot igénybevevők	Módszertani újítások a pályaválasztás segítésére	Iskolai munkatervek
Minőségi oktatáshoz való hozzáférést segítő programok ¹³	TÁMOP 3.1.4. pályázati	Minél több tanuló bevonása a kompetencia alapú oktatásba	Projekt célkitűzései
Egyéb:			

¹¹ A táblázat szükség esetén további cellákkal alábontható

¹² ahol releváns, számszerűsítve

¹³ pl.