

II.2 Akcióterv

Helyzetelemzés megállapítására (problémára, vagy erősségre) hivatkozás	Cél konkrét szöveges megfogalmazása	Intézkedés leírása (feladatok)	Az intézkedés felelőse	Az intézkedés megvalósításának határideje	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor középtávon (3év)	Az intézkedés eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6év)
A közoktatási szakszolgáltatások teljes körűen biztosítottak	A szűrések, a korai fejlesztés, gondozás gyógypedagógiai tanácsadás, gyógytestnevelés rendszerének további erősítése, a feltételek folyamatos megteremtése.	Nagyatád Város Önkormányzatának Képviselő-testület a 25/2010.(II.11.)számú határozatával döntött arról, hogy az Éltés Mátyás Általános Iskola, Egységes Pedagógiai Szakszolgálat Nevelési Tanácsadói intézményegységét a Nagyatádi Közoktatási Intézmény szervezeti keretébe integrálja, így a közoktatási szakszolgáltatások még szélesebb köre érhető el	Nagyatád Város Önkormányzata Intézményvezetők	2010. augusztus 15-től folyamatosan	Ellátott gyermekek száma, különös tekintettel HHH gyerekekre	Az intézmény szakszolgálatának adatbázisa Elégedettség mérések, szülők és ellátott intézmények körében.	Az intézmény szakszolgálatának adatbázisa Elégedettség mérések, szülők és ellátott intézmények körében.

Gyermekjóléti alapellátások biztosítása	A bölcsődei, családsegítői szolgáltatás elérhetőségének folyamatos biztosítása	Együtműködési szerződések, társulási együttműködés lehetőségének kihasználása.	Esély-egyenlőségi megbízott	folyamatos	Szolgáltatási igényfelmérések adatai A szolgáltatást igénybevevők száma.	A HHH családok számára a szolgáltatás teljes körű kiépítettségéről felmérések, nyilvántartások.	. A HHH családok számára a szolgáltatás teljes körű kiépítettségéről felmérések, nyilvántartások.
A településen az óvodáztatás és iskoláztatás intézményi feltételeinek teljes körű biztosítása	A településen a HHH- gyermekek teljes körű óvodáztatása A HHH gyermekek naprakész nyilvántartása Intézkedések meghozatala, a hátrány-kompenzáció érdekében	A szülők felkeresése, szülői nyilatkozatok elkészítése, ösztönzése. A családsegítő szolgálat irányításával, gyermekvédelmi felelőssel együtt rendszeres családlátogatások. Kommunikációs terv készítése.	Intézményvezetők. Esély-egyenlőségi megbízott	folyamatos	A szülői nyilatkozatok száma. A családokkal kapcsolatos dokumentált kapcsolatok mérőszáma. A nyilvántartott HHH gyermekek számának növekedése	A HHH nyilvántartások Önkormányzati határozatok az óvodáztatás/iskoláztatás feltételeinek javításáról.	A HHH nyilvántartások Önkormányzati határozatok az óvodáztatás/iskoláztatás feltételeinek javításáról.
Óvoda, iskola valamennyi fogyatékosra kiterjedő akadálymentesítése	Óvoda, iskola komplex akadálymentesítése	Fenntartó anyagi helyzete, pályázati lehetőségének figyelemmel kísérése, tervezés, kivitelezés,	Képviselő-testület Intézményvezető	2009-től folyamatos	Megkezdődtek az akadálymentesítéshez kapcsolódó átalakítások.	Folyamatban van az NKI Bárdos iskola felújítása.	Akadálymentes óvoda, iskola
Óvodai férőhelyek számának betartása	Az óvodai férőhelyek kihasználtsága	Pályázati forrásbiztosítás a férőhelyek	Esélyegyenlőségi megbízott	folyamatos	A beíratott gyerekek száma, különös tekintettel a HHH	Az óvodai csoportok száma, létszáma	Az óvodai csoportok száma, létszáma

		növelésére Azoknak a családoknak a feltérképezése, ahol a gyerekek óvodáztatása csak a tankötelezettségi korban kezdődik			óvodás korúakra, csoportlétszámok alakulása.	törvény által meghatározva (meghatározott átlagléttség és max. létszám alapján). Kapacitási mutatók	törvény által meghatározva (meghatározott átlagléttség és max. létszám alapján). Kapacitási mutatók
A halmozottan hátrányos helyzetű óvodás korú gyerekek ellátásának biztosítása	A hátrányos szociális helyzetben élő családok gyermekeinek egész napos óvodai ellátása, a HHH-s gyerekek naprakész nyilvántartása, intézkedések a hátrány-kompenzáció érdekében	A gyermekjóléti, családsegítő, védőnői szolgálat irányításával felmérni minden évben az óvodáskorú gyerekek szociális hátterét Szülők felkeresése, szülői nyilatkozatok ösztönzése Családlátogatások	Jegyző Intézményvezetők Gyermekjóléti szolgálat vezető Esélyegyenlőségi megbízott	minden év március	a HHH gyerekek 100%-ának óvodai ellátásának biztosítása Szülői nyilatkozatok számának növelése	HHH nyilvántartások Önkormányzati határozatok az óvodáztatás feltételeinek javításáról	HHH nyilvántartások Önkormányzati határozatok az óvodáztatás feltételeinek javításáról
Óvodai és iskolai átmenet: Gyakori hiányzás ha lesz ilyen) az óvodából	A HHH gyerekek, tanulók óvodai, iskolai eloszlásának egyensúly teremtése Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése	A HHH gyerekek kiscsoportos kortól részesüljön óvodai nevelésben. Az óvodában a 4 éves korú gyerekek közül a HHH gyerekek	Óvodai intézmény-egység-vezető	minden év május	Preventív célú óvoda-iskola átmeneti programindítás (kompetencia alapú oktatás keretében) a két intézmény között Munkaterv, beszámoló, programok	Az elindított programok eredményeinek felmérése.	Munkaterv, beszámoló, programok nyilvántartásai

		„kiszűrése” Fejlesztési stratégia folyamatos ellenőrzése és továbbdolgozása az óvónő és a fejlesztőpedagógus által.			nyilvántartásai		
A megállapított iskolai körzetek betartása	A törvényi rendelkezések, helyi rendeletek, szülő iskolaválasztási kérelmének figyelembevétele	A gyermeklétszám intézményi csökkenésének megállítása Szülők megkeresése	Igazgató Esélyegyenlőségi megbízott	folyamatos	A beiratkozási nyilvántartás. Az önkormányzat körzethatár rendeletének áttekintése szükség esetén módosítása.	A beiratkozási nyilvántartás. Az önkormányzat körzethatár rendeletének áttekintése szükség esetén módosítása.	A beiratkozási nyilvántartás. Az önkormányzat körzethatár rendeletének áttekintése szükség esetén módosítása.
A nem szakrendszerű oktatásban szakos pedagógusok alkalmazása	Továbbra is a 100%-os szakos ellátottság biztosítása.	Kistérségi, intézményi együttműködés további fejlesztése A beiskolázási tervben a hiányszakok pótlásának tervezése, ütemezése.	Igazgató Esélyegyenlőségi felelős	Folyamatos	Továbbképzések nyilvántartása	A beiskolázási tervben a hiányszakok pótlásának tervezése, megvalósítása Nem szakrendszerű oktatása működésének feltételeinek megteremtése	A pedagógusok továbbképzési tervében foglaltak megvalósítása. A tanulói helyi, országos méréseinek az eredményei.

Az intézményben a HHH és SNI tanulók figyelemmel kísérése	<p>A nevelési tanácsadó integrációjával a szűrés és ellátás kiszélesítése megerősítése.</p> <p>A megelőzések érdekében kiegészítő egészségügyi és szociális beavatkozások tervezése (szűrés, korai fejlesztés)</p> <p>Szegregált oktatás lehetőségének a kizárása</p>	<p>HHH és SNI tanulók pontos nyilvántartásának elkészítése</p> <p>Az SNI tanulók rendszeres szakértői, nevelési tanácsadói felülvizsgálata</p> <p>A társulásban lévő önkormányzatok felismerjék és feloldják szegregációt</p>	<p>Intézményvezető</p> <p>Önkormányzat által megbízott személy</p> <p>Települési önkormányzatok</p>	<p>Folyamatos</p> <p>2010-folyamatosan</p>	<p>HHH tanulók – nyilvántartási naplóvezetés</p> <p>SNI tanulók szakértői évenkénti felülvizsgálata</p> <p>Szülői tájékoztató programok szervezése.</p> <p>HH/HHH-s arányok megfelelése az intézményekben</p>	<p>HHH tanulók – nyilvántartási naplóvezetés</p> <p>SNI tanulók szakértői évenkénti felülvizsgálata</p> <p>Szülői tájékoztató programok szervezése.</p> <p>HH/HHH-s arányok megfelelése az intézményekbe</p>	<p>HHH tanulók – nyilvántartási naplóvezetés</p> <p>SNI tanulók szakértői évenkénti felülvizsgálata</p> <p>Szülői tájékoztató programok szervezése</p> <p>HH/HHH-s arányok megfelelése az intézményekbe</p>
Az NKI Bárdos iskola 3.a és 3. b osztályában magas a HHH-s arány	A törvényben előírt HHH-s tanulói arány betartása a két osztály között.	Intézményvezető figyelemfelhívása a problémára. A helyes tanulói arány megteremtése.	Igazgató	2010/2011 tanév	Statisztikai adatok, szülői nyilatkozatok.	Statisztikai adatok, szülői nyilatkozatok.	Ez az osztály befejezi az általános iskolát.

Az iskolai lemorzsolódás és az évfolyamismétlők számának alacsonyan tartása	Csökkenjen a HHH tanulók aránya az évfolyamismétlők között	A gyengébb képességű tanulók felzárkóztatása a napközis keretben	Intézmény-egységvezetők Osztályfőnök, napközis nevelők Osztályfőnök	minden év június	Évfolyamismétlő ne legyen! Egyéni fejlesztés és felzárkóztató programtovábbtanulási keretében	A gyermekek tanulmányi eredménye, egyéni fejlesztési felzárkóztató foglalkozások tervei és dokumentumai,	A gyermekek tanulmányi eredménye, egyéni fejlesztési felzárkóztató foglalkozások tervei és dokumentumai,
A továbbtanulásban a szakközép iskolai képzést választották a leggyakrabban	Növekedjen a HHH-tanulók továbbtanulási aránya az érettségire adó képzésbe Helyes pályaorientáció megerősítése, szociális hátrányok kompenzálása Minél több HHH tanuló fejezze be tanulmányait középfokú oktatási intézményben	Pályaorientáció Jó kapcsolattartás a környékbeli középiskolákkal a tanulási-tanítási módszereik megismerése céljából.	Igazgató Pályaválasztási felelős Igazgatóhelyettes Osztályfőnök	minden év június	A 7-8. osztályos SNI tanulók részére a foglalkoztatás lehetőségét biztosító minőségi szakképzésbe való továbbtanulást elősegítő mentorált programok megvalósítása, Útravaló program Középiskolákkal való együttműködési programok megvalósítása.	A gimnáziumi képzésben résztvevő HH/HHH-s tanulók tanulmányi eredményének folyamatos figyelemmel kísérése, a szükséges korrekciók megtétele. A sikeres érettségi vizsga előkészítése.	Pályakövetési dokumentáció adatai.

<p>Országos kompetenciamérés-nél az intézmény kismértékű alulteljesítése</p>	<p>Minden iskolai intézmény egységben a kompetencia mérésnél külön figyelem a HH-s tanulók nyilvántartására. Az iskola átlaga érje el az országos átlagot, kiemelten figyelve a HH-s tanulók eredményeit, illetve a HHH tanulók és a nem HHH tanulók eredménye közötti különbségségének csökkentése a feladat.</p>	<p>Kulcskompetenciákat fejlesztő programcsomagok megismerése</p> <p>TÁMOP3.1.4 , tapasztalatcserék</p> <p>az országos eredményektől való eltérések okainak feltárása és a beavatkozási lehetőségek meghatározása Az iskolai kompetencia mérési eredményeinek elemzése, szükség esetén intézkedési terv készítése</p>	<p>Igazgató</p>	<p>minden év június</p>	<p>Évente kompetenciamérések eredményeit, tapasztalatait megvitató tantestületi-, fórumok, szakmai munkaközösség</p> <p>A szükséges fejlesztések szakmai-módszertani és egyéb feltételeire vonatkozó intézkedési terv kidolgozása.</p> <p>Évente fejlődési ütemet növelő fejlesztési programok megvalósítása TÁMOP</p> <p>Próba—kompetencia mérés</p> <p>Alkalmazott pedagógiai módszerek és szemlélet megújítása-módszertani továbbképzések mutatói.</p>	<p>Kompetencia mérés eredményeinek értékelése</p>	<p>Kompetencia mérés eredményeinek eredményei</p>
--	--	--	-----------------	-------------------------	---	---	---

A kompetencia mérés megvalósítása előtt a HH/HHH-s tanulók feltérképezése	Adatszolgáltatás - tudják az intézmények, hogy a kompetencia mérés során milyen arányban vesznek részt HH/HHH-s gyerekek, majd ilyen irányú elemzés is történjen, melyből a további teendőket határozzák meg.	Az intézményekben a felmérés előtti adatok pontosítása.	intézményvezető	2010-2011- től folyamatosan	A felmérések értékelése.	A kompetencia mérés eredményei.	A kompetencia mérés eredményei.
A magántanulók számának megtartása, illetve csökkentése	A magántanulói viszony körülmények engedélyezése továbbra is	Szűrővizsgálatok az okok felderítésére a pedagógiai szakszolgálat segítségével	Igazgató Esélyegyenlőségi felelős	folyamatos	A magántanulók száma az előző évhez képest ennyi maradjon Iskolai statisztikák.	Magántanulók számának csökkenése Iskolai statisztikák.	Ne legyen magántanuló Iskolai statisztikák.
A bejáró tanulók oktatásának biztosítása	A bejáró tanulók esélyeinek biztosítása az intézményben	Kapcsolat tartása az önkormányzattal, a szülővel, családlátogatások	Igazgató Esélyegyenlőségi felelős	folyamatos	Bejáró tanulók szívesen járjanak a városi iskolába, képességeikhez megfelelő oktatást kapjanak Elégedettségi mérések, bejáró tanulók számának	Elégedettségi mérések, bejáró tanulók számának növelése	Elégedettségi mérések, bejáró tanulók számának növelése

					növelése		
IPR program bevezetése 2008/2009 tanévtől felmenő rendszerben az önkormányzat és az intézmények közös, gondos előkészítése alapján	A HHH és SNI gyerekek, tanulók esélyegyenlőségének biztosítása, megerősítése	Az intézményekben bevezetett IPR program folyamatos ellenőrzése, az integráció erősítése, különös tekintettel a HHH és SNI tanulókra, gyerekekre	Igazgató Esélyegyenlőségi felelős	folyamatos	Az IPR program évenkénti felülvizsgálata Tanév végi intézményi beszámolók, jelentések az önkormányzat felé, különös tekintettel a HHH és SNI tanulók helyzetére	Az IPR programba résztvevő tanulók számának növelése (felmenő rendszerben történik a bevezetés) kiterjesztése a program alkalmazásának az egész iskolára	Az IPR programba résztvevő tanulók továbbtanulásának előkészítése, továbbtanulási mutatóinak vizsgálata
Az iskola feladatellátási épületeinek folyamatos, következetes javítása, felszereltségének bővítése IKT eszközökre pályázat	Az iskolák infrastruktúrájához való egyenlő hozzáférés biztosítása IKT eszközök beszerzésével az oktatás minőségi színvonalának emelése	A meglévő eszközök folyamatos korszerűsítése, a bútorzat cseréje TIOP 1.1.1 pályázati források igénylése	Igazgató Fenntartó	folyamatos	11/1994. MKM rendelet alapján a kötelező felszerelési és eszközlisták teljesülése Eszköznyilvántartások, tanulói eredmények	11/1994. MKM rendelet alapján a kötelező felszerelési és eszközlisták teljesülése Eszköznyilvántartások, tanulói eredmények	11/1994. MKM rendelet alapján a kötelező felszerelési és eszközlisták teljesülése Eszköznyilvántartások, tanulói eredmények
Bárdos iskola komplex felújítása	Modern oktatási környezet megteremtése, magas műszaki színvonalú, többfunkciós belső	Építése és a műszaki tartalom	Fenntartó igazgató	2008-2009/2010 2009-től	Tanulói létszámok, tanulói	Tanulói létszámok,	Kistérségi

	terek kialakítása.	teljesítése, pályázatban betervezett berendezések, eszközök beszerzése			teljesítmények, oktatás eredményessége	tanulói teljesítmények, oktatás eredményessége.	nevelési oktatási központi funkciójához rendelkezzen minden feltétellel.
A társadalmi-szakmai környezettel való együttműködés erősítése (TÁMOP, MAG, IPR) programok alapján	Az iskola társadalmi-szakmai környezetének minél szélesebb körben történő bevonása a HHH gyerekek iskolai sikeressége érdekében	Az előző tanévben készített együttműködési megállapodások felülvizsgálata. Kapcsolatfok erősítése, új kapcsolatok kiépítése.	Igazgató Esélyegyenlőségi felelős	Minden nevelési/tanévben folyamatosan	Partneri igényfelmérés és elégedettség vizsgálat A MAG, TÁMOP 3.1.4 pályázati programból adódó kapcsolatok kiszélesítése, együttműködési stratégiai terv kidolgozása Munkatervek	Partneri igényfelmérés és elégedettség vizsgálat	Partneri igényfelmérés és elégedettség vizsgálat
A város középfokú intézményeiben a HH/HHH-s tanulók pontosabb nyilvántartása, azokkal való törődés megerősítése	Az intézmények vegyék fel a kapcsolatot a bejáró tanulók településeinek önkormányzataival, szorosabb kapcsolatot építsenek ki a HH/HHH-s diákok	Kapcsolatfelvétel az általános iskolákkal, konzultáció a HH/HHH-s tanulók körülményeiről	Igazgató Esélyegyenlőségi felelős	Minden nevelési/tanévben folyamatosan	Intézményi dokumentáció, Tanulói és szülői elégedettségi mérések Nyilatkozatok megléte	A HH/HHH-s tanulók tanulmányi eredményei Nyilatkozatok megléte	HH/HHH-s tanulók érettségi eredményei, tovább tanulási mutatóik

	szüleivel						
A város területén működő megyei fenntartású oktatási intézményben (Éltes iskola) magas a HH/HHH-s és SNI-s tanulók száma	A város területén működő megyei fenntartású oktatási intézményekben tanuló HH/HHH-s, SNI-s tanulók tanulmányainak és tanulási környezetének figyelemmel kísérése	Folyamatos konzultáció a városban működő oktatási intézmények között, tapasztalatok, korszerű módszerek átadása, Hangsúlyozni a másság elfogadását	Intézményvezetők Megyi és városi oktatás-irányítók	2009. január 1-től folyamatosan	Ellátott gyermekek száma, különös tekintettel HH/HHH-s és SNI-s gyerekekre Tanév végi intézményi beszámoló	A HH/HHH-s SNI-s tanulók tanulmányi eredményeinek segítése, fejlesztése	A HH/HHH-s SNI-s tanulók munkaerő piacon történő elhelyezkedésének az elősegítése, támogatása