

Nagyatád Város Önkormányzat
Ady Endre Gimnázium és Szakközépiskola Vezetője

Ügyiratszám: 10.001-17/2009.

B E S Z Á M O L Ó

Nagyatád Város Önkormányzata Képviselő-testületének 2009. október 29-i ülésére
a nagyatádi Ady Endre Gimnázium és Szakközépiskola szakmai és gazdálkodási
tevékenységéről

Tisztelt Képviselő-testület!

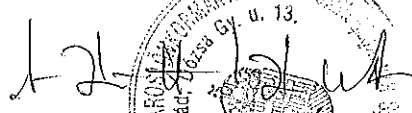

Nagyatád Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 2009. évi munkatervének megfelelően elkészítettem a nagyatádi Ady Endre Gimnázium és Szakközépiskola szakmai és gazdálkodási tevékenységéről szóló beszámolót.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a határozati javaslatot fogadja el.

Határozati javaslat:

Nagyatád Város Önkormányzatának Képviselő-testülete, a nagyatádi Ady Endre Gimnázium és Szakközépiskola szakmai és gazdálkodási tevékenységéről szóló beszámolóját elfogadja.

Nagyatád, 2009. október 20.


Dr. Büttneré Bódy Agnes
igazgató




Igazgatói beszámoló a 2007. szeptembertől 2009. szeptemberig végzett munkáról

1. Jogszerűség

Az Ady Endre Gimnázium és Szakközépiskola szakmai feladatait a 2008. december 15-én elfogadott, módosított Pedagógiai Program alapján látja el.

Munkánk kereteit az IMIP, a Házi rend és SZMSZ határozza meg, melyet a törvényi előírások követelményeinek megfelelően folyamatosan módosítunk.

Intézményünk Alapító Okiratát előterjesztésünknek megfelelően ez évben módosította a képviselőtestület.

A 2009. tavaszán az Oktatási Hivatal elrendelésére végzett tanügyigazgatási ellenőrzés dokumentumainkat rendben találta.

2. Az intézmény partnerei:

- Nagyatád Város Önkormányzata - fenntartói feladatokat lát el
- Oktatási Hivatal - érettségi és szakmai vizsgák előkészítése, és ezzel kapcsolatos jelentések továbbítása
- OKTV szervezése, kompetencia mérés
- KIR - tanulói, pedagógus nyilvántartás, statisztikai jelentés, érettségi jelentések
- KIFIR - középiskolai beiskolázás
- NSZFI - szakmai vizsgák előkészítése és a vizsgákkal kapcsolatos jelentések megküldése a vizsganyilvántartáshoz
- Ipari és Kereskedelmi Kamara - szakmai vizsgához delegál tagot, tanulószervezőket tart nyilván
- OKM Útravaló Program
Út az érettségéhez alprogram - hátrányos helyzetű tanulók ösztöndíjának biztosítása, mentorálás
- Dél-Dunántúli Területi Integrációs Szakképzési Központ
Gesztor: Marcali Város Önkormányzata
Szervezeti forma: társulás - közös pályázat, szakképzési hozzájárulást fogadó intézmény 2008. szeptember 1-től
- Büttner Kft
- Solar Hotel
- Hotel Fontana
- Városi Kórház és Rendelőintézet - a szakmai gyakorlati képzés színhelyei és partnerei

- Iskolaszék - A DÖK és a Szülői Szervezet képviselője, a tanulói és szülői igények továbbítása, az intézmény munkájának segítése
- Nagyatádi Közoktatási Intézmények - együttműködés a TÁMOP 3.1.4 kompetencia alapú programban
- együttműködés a közoktatási típusú sportiskolai kerettantervvel működő osztályok beiskolázásában
- pályaorientáció, beiskolázás (osztályfőnöki órák, szülői értekezletek, nyílt nap, tantárgyi előkészítő a gimnáziumban)
- Múzeum, Könyvtár Művelődési Központ - együttműködés pedagógiai és közművelődési programok összehangolásában
- Külkapcsolatok: Diákcsere és projektprogramok megvalósítása francia és német nyelvterületen
Andernach
Foeven – Párizs
Aroeven – Besancon
- Gyermekjóléti szolgálat → segítség a krízishelyzetbe jutott tanulók támogatására
- Neumann János Informatikai társaság → ECDL vizsgaközpontunk akkreditálása

3. Az intézmény környezete:

2007. június 1. az intézmény kiürítése és munkaterületként való átadása

2007. szeptember 1.- 2008. november 10-ig az intézmény felújítása és bővítése

A tanítást 7-9 helyen szerveztük meg.

Mind a szülők, tanulók, mind a pedagógusok nagy fegyelmet tanúsítottak a rendkívüli helyzetben. A tanítás rendben zajlott.

Összehasonlítva a 2007/08-as tanév és a 2008/09-es tanév év végi tanulmányi eredményeit, majd minden tantárgy és osztály eredményei javultak az utóbbi tanévben.

2008.november 10-től a tanítás a felújított épületben folytatódik.

4. Humánerőforrás

- Az intézmény dolgozóinak létszáma:

| | |
|----------------------------------|---|
| 2007-2008. szeptember 1.-ig | 41,5 fő pedagógus álláshely |
| 2009. szeptember 1.-től | 1 fő könyvtáros álláshely |
| 2007-2008. november 1. | 8 fő technikai dolgozó |
| 2008. november 1.-től | 10 fő technikai dolgozó |
| 2009. június 2-től 2010.06.30. | 1 fő közcélú alkalmazott – karbantartó |
| 2009. augusztus 17-től dec.31-ig | 1 fő közcélú alkalmazott – adminisztrátor |
| 2009. szeptember 1-től nov.30-ig | 1 fő közhasznú adminisztrátor |

Valamennyi álláshelyünket a törvényi előírásoknak megfelelő képesítéssel ellátott szakember tölti be.

A technikus képzésben álláshely hiányában óraadókat alkalmazunk.

Továbbá óraadó látja el a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartás zavarral küszködő tanulóink fejlesztő képzését.

- Tanulók társadalmi háttere:
Gyermekvédelmi támogatásban részesül 521 tanulóból 107 tanuló, halmozottan hátrányos helyzetű: 11 tanuló, hátrányos helyzetű.

5. Az intézmény vezetése

- 1 igazgató
- 2 igazgató helyettes
- 1 gyermek és ifjúságvédelmi felelős
- 1 minőségirányítási vezető
- 7 munkaközösség vezető
- 1 diákönkormányzatot segítő tanár
- 1 gazdasági ügyintéző

6. Tanulói teljesítmények: 2007-2008. tanév

A kétszintű érettségi eredményei megtekinthetők az igazgatói pályázat mellékletében
Az országos kompetenciamérés eredményét ugyancsak az igazgatói pályázat tartalmazza.

A tanulási teljesítmények javítása érdekében, ahogy azt az IMIP-ben lefektettük a bejövő tanulók esetében tanév elején és végén összehasonlító méréseket végzünk, matematikából, magyar nyelv és irodalomból, testnevelésből.

Az elmúlt év végén a pedagógiai hozzáadott érték 1 osztály kivételével minden osztályban mérhető volt.

A fenti szakmai eredmények elérésében jelentős szerepe volt a szakmai továbbképzéseknek

- kétszintű érettségire felkészítő
- érettségi elnöki felkészítő
- Gordon tréning (egész tantestület)
- kooperatív tréning felkészítő
- a serdülőkor zavarainak kezelése

Országos versenyeredmények 2007/2008-as tanévben:

Országos logo számítástechnikai verseny:

| | |
|----------------|--------------|
| Szakács Nándor | 12. helyezés |
| Csuka Barna | 8. helyezés |
| Mester Beáta | 24. helyezés |

Nemes Tihamér Számítástechnikai verseny

| | |
|------------------|--------------|
| Mester Beáta | 5. helyezés |
| Csuka Barna | 8. helyezés |
| Szakács Nándor | 18. helyezés |
| Guzsvinecz Tibor | 20. helyezés |

Arany Dániel Matematikai Verseny

| | |
|--------------|-------------|
| Mester Beáta | 5. helyezés |
|--------------|-------------|

OKTV Földrajz

| | |
|---------------|--------------|
| Jámbor Zsófia | 17. helyezés |
|---------------|--------------|

Gordiusz Matematikai Verseny

| | | |
|---------------|----------|--------------|
| Mester Anita | megyei | 1. helyezés |
| | országos | 18. helyezés |
| Fekete Csilla | megyei | 2. helyezés |

Beszámoló a 2008/2009-es tanév érettségi vizsgáiról

A vizsgákra jelentkezett: 140 fő.

(12.H 22 fő, 12. B 19 fő, 13. A 27 fő, 4. sz. bizottság 72 fő)

Egy 12. B osztályos tanuló nem kezdhetette meg a rendes érettségi vizsgát, ő 3 tárgyból tett előrehozott érettségét.

Az érettségén bukás nem volt, valamennyi vizsgázó eredményes vizsgát tett.

Vizsgázók száma tárgyanként és szintenként:

| Vizsgatárgy | Középszint (fő) | Emelt szint (fő) |
|------------------------|-----------------|------------------|
| magyar | 67 | 1 |
| matematika | 68 | 0 |
| történelem | 63 | 4 |
| Angol nyelv | 43 | 3 |
| Német nyelv | 23 | 1 |
| Francia nyelv | 3 | 0 |
| földrajz | 11 | 1 |
| biológia | 2 | 3 |
| fizika | 2 | 0 |
| kémia | 2 | 0 |
| informatika | 41 | 5 |
| rajz | 7 | 3 |
| Ének-zene | 1 | 0 |
| Vendéglátó-idegenforg. | 1 | 0 |

Emelt szintű vizsgát tett 21 fő 8 tárgyból. Ez a vizsgázók 15 %-a. A végzős osztályokban 15, az előrehozott érettségén 6 fő vizsgázott emelt szinten.

Vizsgaeredmények osztályonként:

12.h

13 előrehozott vizsgájuk volt: németből 7, angolból 2, informatikából 2, énekből és rajzból 1-1.

Emelt szinten nyolcan vizsgáztak az alábbi megoszlásban.: angolból és biológiából 2, tanuló, magyarból, történelemből, németből és rajzból 1-1 tanuló. Mindannyian négyes, ötös eredményt értek el.

A középszintű tantárgyi átlagok csak az idei tanév vizsgaeredményeit tartalmazzák, az előrehozott vizsgákét nem.

Az átlagok az előrehozott érettségi eredmények beszámításával jobbak, hiszen a legjobb tanulók tettek korábban vizsgát. Az összesített átlagok: angol 4,7. német 4,25, informatika 3,8.

Kiemelkedő átlagok: angol, német, informatika, rajz.

Legalacsonyabb átlagok:

Kémia, matematika.

12.B

A 19 vizsgázó közül 18 rendes érettségi vizsgát tett, 1 fő vizsgázott emelt szintű informatikából.(négyesre).

17 fő már rendelkezett előrehozott középszintű eredménnyel informatikából.

1 tanuló előrehozott vizsgát tett, mivel matematikából és történelemből nem teljesítette a vizsgára bocsátás feltételét. Mivel azóta sikeres javítóvizsgákat tett, érettségizhet a fenti tárgyakból is az őszi vizsgaidőszakban.

Az informatika átlaga az előrehozott eredményeket beszámítva: 3,64. Ez egyben a legjobb átlag, a leggyengébb a német:2,2.

13.A

A 27 fő közül az osztály jó része tett a korábbi években előrehozott vizsgát: angol nyelvből 13, németből 8, informatikából 10, földrajzból 4, testnevelésből 11 és rajzból 2.

7 emelt szintű vizsgát tettek: angolból és biológiából 1, rajzból 2, történelemből 3 fő.

Mindannyian négyes, ötösre vizsgáztak.

A tanulmányi átlagok az előrehozott vizsgák eredményét is beszámítva magasabbak:

Angol 4,15, német 4,22, informatika 4,21. Testnevelésből az össz. átlag 4,3, az előrehozott földrajz vizsga átlaga négyes.

A legjobb átlagok biológiából, testnevelésből, angol és német nyelvből születtek, a leggyengébbek matematikából.

Előrehozott vizsgák:

23 fő vizsgázott angol nyelvből: 19 tanuló ötös, 4 tanuló négyes eredményt ért el.

Németből hatan vizsgáztak, az átlaguk 4,5. A legnagyobb számban -30-an- informatikából vizsgáztak középszinten. Eredményük: 3,9. Földrajzból 10 vizsgázó volt, átlaguk: 3,5.

A rajz és az ének átlaga :5-ös, a testnevelésé 4,5.

Jeles eredménnyel vizsgázott az emelt szintű földrajzra jelentkező tanuló és informatikából mind a 4 tanuló.

**A VÉGZŐS TANULÓINK TANULMÁNYI MUNKÁJÁNAK KIMUTATÁSA
2008/2009-ES TANÉVBEN**

A 2008/2009-es tanévben három végzős osztályunk volt. E három osztály tanulmányi eredményét vizsgáltuk a kötelező érettségi tantárgyakból, összehasonlítva az év végi osztályzatokat az érettségin szerzett osztályzatokkal.

| OSZTÁLY | ÁTLAG | MAGYAR | | MATEMATIKA | TÖRTÉNELEM | IDEGEN NYELV |
|---------|-------------|----------|----------|------------|------------|----------------|
| | | IRODALOM | NYELVTAN | | | NÉMET ANGOL |
| 12. H | 12. ÉV VÉGI | 3,8 | 4 | 3,7 | 3,7 | 4,5 |
| | ÉRETTSÉGI | 3,8 | | 3,2 | 3,8 | 4,2 |
| 12. B | 12. ÉV VÉGI | 2,63 | | 2,5 | 2,44 | 2,31 |
| | ÉRETTSÉGI | 2,42 | | 2,55 | 2,61 | 2,31 |
| 13. A | 12. ÉV VÉGI | 3,85 | 3,92 | 3,22 | 3,37 | 4,33 |
| | ÉRETTSÉGI | 3,55 | | 3,37 | 3,7 | 4,2 |

Jól látható, hogy tanulóink az év végi jegyeiktől jobb érettségi osztályzatot szereztek négy tantárgyból is. A javítás mértéke azonban nem jelentős, a legnagyobb javítást a 13. A osztály érte el történelemből, 3,37-ről javítottak 3,7-re.

Öt esetben nem tudták tanulóink az érettségin azt az eredményt elérni, amit az év végén szereztek. Legnagyobb a rontás a 12. H osztálynál matematika tantárgyból a 0,5-del.

A mellékelt táblázat bemutatja tanulóink érettségi eredményeit a 2008/09-es tanévben, és az azt követő pályakövetést.

2008/2009. tanévben végzett tanulók pályakövetése

| | OSZTÁLY | OSZTÁLYLÉTSZÁM | EGYETEMRE FELVETTEK | FŐISKOLÁRA FELVETTEK | FELSŐFOKÚ SZAKKÉPZÉSRE FELVETTEK | KÖZÉPFOKÚ SZAKKÉPZÉSRE, OKJ KÉPZÉSRE FELVETTEK | KÖLTSÉGTÉRÍTÉSES OKTATÁSBAN TANULNAK | DOLGOZNI FOG / MÉG NEM DÖNTÖTT |
|----------------------------|---------|----------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. | 13. A | 27 fő | 14 fő | 3 fő | 2 fő | 4 fő | nincs | 4 fő |
| 2. | 12. H | 22 fő | 2 fő | 9 fő | 5 fő | 6 fő | 2 fő | 0 |
| 3. | 12. B | 19 fő | 0 | 3 fő | 2 fő | 13 fő | nincs | 1 fő |
| ISKOLAI ÖSSZESÍTÉS: | | 68 FŐ | 16 FŐ | 15 FŐ | 9 FŐ | 23 FŐ | 2 FŐ | 5 FŐ |

Ady Endre Gimnázium és SZKI – Nagyatád
Iskolánk büszkeségei 2008.

2008/2009

Kitűnő tanulmányi eredmény:

9/A:

Farkas Fruzsina

Papp Gréta

Vránics Ildikó

11/H:

Hajdu Máté

Csuka Barna jeles tanulmányi eredmény, informatika OKTV országos 3. hely

Mester Beáta jeles tanulmányi eredmény, informatika OKTV országos 14. hely

Szakács Nándor jeles tanulmányi eredmény, informatika OKTV

12/C:

Dömötör Judit

Hirt Orsolya

Kolonics Izabella

Kovács Aranka

Radó Dorottya

Vajda Gábor

13/A:

Dezső Lili – Ady díj

Herr Dávid – Ady díj

13-14. évf.:

Vass Péter – technikus képzésben elért jó eredmény, kitűnő technikus bizonyítvány
Kovács Diána – idegenforgalmi technikus kitűnő bizonyítvány, kitűnő tanulmányi eredmény
Illés Kitti – idegenforgalmi technikus kitűnő bizonyítvány, jeles tanulmányi eredmény
Ronga Katalin – jeles bizonyítvány

2008/2009

Jeles tanulmányi eredmény:

9/A:

Kovács Dániel

Puskás Vivien

10/A:

Horváth Brigitta

12/A:

Halászi Enikő

Kiss Bálint

Magyarósi Marianna

12/C:

Sallai Nikolett

12/H:

Farkas Annamária – Ady díj

Papp Anita – Ady jelvény

Papp Lilla – Ady jelvény

Sánta Zsófia – Ady díj

13/A:

Horváth Gábor – Ady jelvény

Kimagasló sport teljesítmény:

9/A:

Jancsik Renáta – kézilabda, atlétika

Kovács Dániel – jeles tanulmányi eredmény, futball

Kráncz András – kézilabda

10/A:

Wittmann Tamás – országos duatlon 10. hely, országos triatlon 19. hely

11/H:

József Kristóf – jó tanulmányi eredmény, Kyokushin karate országos bajnokság 1. hely,

Diákolimpia országos 3. hely, Utánpótlás Magyar Bajnokság 1. hely,

Európa Bajnokság, Kijev

12/C:

Radó Dorottya – tollaslabda

2007/2008

Kitűnő tanulmányi eredmény

9/A:

Horváth Brigitta

Németh Viktória

10/H:

Hajdu Máté

11/H:

Farkas Annamária

11/C:

Vajda Gábor

12/A:

Dezső Lili

12/H:

Mester Anita

Jeles tanulmányi eredmény:

9/A:

Fuisz Martin

Horváth Orsolya

9/C:

Erdei Klaudia

10/A:

Kostyák Nóra

Nagy Kitti

10/H:

Mester Beáta

Szakács Nándor

11/A:

Kiss Bálint

Magyarósi Marianna

11/H:

Papp Lilla

12/A:

Herr Dávid

Horváth Gábor

12/H:

Bali Mónika

Jámbor Zsófia

Kövesi Zsolt

Marton Boglárka

Nikolausz Kinga

Szijaártó Ágnes

2006/2007

Kitűnő tanulmányi eredmény

9/H:

Szakács Nándor

10/A:

Magyarósi Marianna

10/H:

Farkas Annamária

11/A:

Dezső Lili

11/H:

Mester Anita

Szijaártó Ágnes

12/H:

Domonkos Csenge – Ady jelvény, 2
nyelvvizsga

Tóth Judit – Ady díj, 2 nyelvvizsga

2006/2007

Sportteljesítmények:

12/A:

Kovács Diána – országos duatlon és triatlon versenyek, atlétikai versenyben való részvétel, az első 10-ben

Vojkovics Gyula – kézilabda diákolimpiai bajnok, kézilabda országos 6. hely

12/H:

Fodor Márk – kézilabda országos 6.hely

József Ádám – országos 11. hely

Sporteredmények a 2007/2008-as tanévben

Fiú kézilabda VI. Kcs. Területi döntő III. helyezés

Leány kézilabda VI. Kcs. Területi döntő IV. helyezés

Teremlabdarúgás megyei döntő II. helyezés

Jeles tanulmányi eredmény:

9/H:

Hajdu Máté

Mester Beáta

10/A:

Butor Zsanett

Halászi Enikő

Kiss Bálint

10/B:

Nagy Zoltán

10/H:

Kozma Mónika

Papp Anita

Papp Lilla

Sánta Zsófia

11/A:

Herr Dávid

11/H:

Bali Mónika

Jámbor Zsófia

Nikolausz Kinga

12/A:

Kovács Alíz – Ady jelvény

Szabó Evelin – Ady jelvény

Tóth Lívía – jó tanulmányi eredmény, Ady
jelvény

Bálint Zsófia – 2 nyelvvizsga

12/H:

Kavalecz Katalin – Ady díj, 1 nyelvvizsga

Szakács Lilla – Ady jelvény

Hrankai Dávid – Ady jelvény

Tollaslabda országos döntő 4 db. III. helyezés
1 db. V. helyezés
Atlétika megyei bajnokság I. II. III. helyezés

2008/2009-es tanév

Terem labdarúgás megyei döntő III. helyezés
Labdarúgó olimpia megyei döntő III. helyezés

Tollaslabda országos döntő I. II. II. helyezés
Leány Kézilabda VI. kcs. megyei III. helyezés
Fiú kézilabda VI. kcs. területi döntő II. helyezés
V. kcs. területi döntő III. helyezés
József Kristóf kiokushin karate országos döntő III. helyezés

Szabadidősport:

Házibajnokságok: floorball, asztalitenisz, labdarúgás, 24 órás kosár, röplabda

7. Képzési szerkezet

Az intézmény a mikro- társadalmi környezet igényeire, elvárásaira alapozva igyekszik a kialakított önálló arculatát megőrizni. Szakképzési területen továbbra is a műszaki-informatikai képzést folytatjuk. Idegenforgalmi képzést felnőttoktatásba szeretnénk kihelyezni. A gimnáziumi arculatot erősíteni kívánjuk ezen belül is a nyelvi képzést és a természettudományos műveltség megalapozását. Jövő tanévben meghirdetjük a négy évfolyamos nyelvi tagozatos gimnáziumi osztályt, amelyben 11. évfolyamtól nagy hangsúlyt helyezünk a természettudományos tantárgyakból való érettségi felkészítésre. Folytatjuk a nyelvi előkészítő évfolyamos, és a 6 osztályos képzést. A sport osztályt a 4 évfolyamos osztályba szervezzük megfelelő tanulmányi és felvételi eredmény elérése esetén.

8. Hagyományok ápolásával erősítjük az Ady-s identitástudatot

- augusztus végén 2 napos gólyatábor szervezés
- gólyaavató
- diákigazgató választás
- Ady-Times évi 2-3 szám megjelenése
- Ady napok szervezése
 - projekt munka
 - színház
 - közösségi programok, sport programok
- szalagavató, Ady bál szervezése
- nemzeti ünnepeinkről való iskolai megemlékezés (október 23., március 15.)
- városi ünnepeken való részvétel (október 6.)
- a korosztályt fenyegető társadalmi veszélyek prezentációjára való törekvés
 - AHA program
 - Drogmegelőzés (sikeres pályázatok bevonásával)

9. Finanszírozási feltételek

A mellékelt táblázatok jól mutatják, hogy külső források bevonásával, (pályázatok, saját bevétel, szakképzési hozzájárulás) intézményünk hatékony költségkímélő gazdálkodást folytat.

**Gazdasági beszámoló az Ady Endre Gimnázium és Szakközépiskola
bevételeinek és kiadásainak egyes évek közti alakulásáról**

Bevételek (eFt)

| Megnevezés | 2004 | | | 2005 | | | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | |
|----------------------|------------------|----------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|-----------------|----------------|--------------|
| | Mód. elői-rányz. | Tény | % | Mód. elői-rányz | Tény | % | Mód. elői-rányz | Tény. | % | Mód. elői-rányz | Tény | % | Mód. elői-rányz | Tény | % |
| Saját bevétel | 5.200 | 5.573 | 107,2 | 2.340 | 2.351 | 100,5 | 3.151 | 3.367 | 106,9 | 4.000 | 5.717 | 142,9 | 2.326 | 2.5555 | 109,8 |
| Speciális bevétel | 25.339 | 26.677 | 105,3 | 33.154 | 30.664 | 92,5 | 15.326 | 24.672 | 161,0 | 6.000 | 9.255 | 154,3 | 17.546 | 17.771 | 101,3 |
| Pénzmaradvány | 5.000 | 5.421 | 108,4 | 5.558 | 5.558 | 100,0 | 4.360 | 3.760 | 86,2 | 6.574 | 7.496 | 114,0 | 7.227 | 7.227 | 100,0 |
| Önkormány. Támogatás | 155.754 | 153.564 | 98,6 | 172.214 | 178.039 | 103,4 | 186.357 | 190.206 | 102,1 | 194.893 | 194.613 | 99,9 | 186.561 | 191.752 | 102,8 |
| Összesen | 191.293 | 191.235 | 100,0 | 213.266 | 216.612 | 101,6 | 209.194 | 222.005 | 106,1 | 211.467 | 217.081 | 102,6 | 213.660 | 219.305 | 102,6 |

| Megnevezés | 2004 | | 2005 | | 2006 | | 2007 | | 2008 | |
|-----------------------|-------|--|--------|--|-------|--|-------|--|---------|--|
| | Tény | | Tény | | Tény. | | Tény | | Tény | |
| Szakképzés | 5.211 | | 11.615 | | 9.185 | | 7.357 | | 8.215 | |
| pályázat | 7.142 | | 23.748 | | 6.247 | | 4.532 | | 9.556 | |
| Térítés nélk. átvétel | 2.778 | | | | | | | | 752.063 | |

Kiadások (eFt)

| Megnevezés | 2004 | | | 2005 | | | 2006 | | | 2007 | | | 2008 | | |
|-----------------|-----------------|----------------|-------------|-----------------|----------------|-------------|-----------------|----------------|--------------|-----------------|----------------|-------------|-----------------|----------------|---------------|
| | Mód. előirányz. | Tény | % | Mód. előirányz. | Tény | % | Mód. előirányz. | Tény. | % | Mód. előirányz. | Tény | % | Mód. előirányz. | Tény | % |
| Személyjelle. | 105.742 | 103.285 | 97,7 | 118.821 | 118.091 | 99,4 | 132.984 | 138.871 | 104,4 | 138.537 | 136.638 | 98,6 | 132.593 | 132.820 | 100,2 |
| Járulék | 34.143 | 33.287 | 97,5 | 39.034 | 37.472 | 96,0 | 41.973 | 42.294 | 100,8 | 43.734 | 43.194 | 98,8 | 41.701 | 41.222 | 98,9 |
| Dologi | 20.286 | 20.103 | 99,1 | 17.024 | 23.256 | 136,6 | 20.011 | 24.107 | 120,5 | 19.196 | 21.781 | 113,5 | 14.137 | 14.608 | 103,3 |
| Ellátottak | 5.200 | 4.414 | 84,9 | 4.576 | 5.228 | 114,2 | 2.900 | 3.341 | 115,2 | 3.000 | 3.218 | 107,3 | 3.649 | 4.105 | 112,5 |
| Felhalmoz. | 25.922 | 25.171 | 97,1 | 33.811 | 28.221 | 83,5 | 11.326 | 5.897 | 52,1 | 7.000 | 5.022 | 71,7 | 21.580 | 24.681 | 114,4 |
| Összesen | 191.293 | 186.260 | 97,4 | 213.266 | 212.268 | 99,5 | 209.194 | 214.510 | 102,5 | 211.467 | 209.853 | 99,2 | 213.660 | 217.436 | 101,77 |

A személyi előirányzatok 2006-ban a béremlés következtében megemelkedtek.

10. A pedagógiai programban megfogalmazott célok elérése érdekében részvétel a TAMOP 3.1.4.kompetencia alapú oktatási programban, amely az elkövetkező 3 évben új kihívást jelent egész tantestületünk számára, és igyekszünk ezen kihívásnak szellemében szakmai hitelességünket megőrizni.

Célunk:

- Új pedagógiai módszerek elsajátítása és bevezetése
- Az implementációban résztvevő pedagógusok adják át a tantestületben kollégáiknak a megszerzett ismereteket és jó gyakorlatokat
- Jó gyakorlatok átvétele más intézményektől, és saját jó gyakorlataink kidolgozása és átadása
- A vállalt innovációs terület fejlesztése (életpálya és szociális életvitel)
- Digitális tananyagok készítése, átvétele, alkalmazása a tantárgy tömbösített oktatásban
- Az új tanóra –szervezési módok ismertetése a szülőkkel, tanulókkal, partnerekkel
- A vállalt kompetencia területeken jobb érettségi eredmények elérése

